MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Inspectoratul Școlar Județean Gorj
CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR TÂRGU JIU
Gorj, Târgu Jiu, str. Unirii, nr.13 [Locația Principală]
Telefon fix: 0253.223.099, Telefon fax: 0253.223.099

Nr. Înreg. 631/07.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 08.10.2025

Aprobat în Consiliul de Administrația din data de 13.10.2025

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL Clubului Sportiv Școlar Târgu Jiu PENTRU PERIOADA 2025-2029

„Educație prin sport. Performanță prin profesionalism.”

Echipa de elaborare și revizuire a PDI:

Coordonator - Director, Prof. Popa Vladimir

Membru, prof. Voicescu Rareș

Membru, prof. Gliga Alexandru

Membru, Administrator financiar, Răuț Mihaela

Membru, Secretar – Eremia Adrian

”Sportul este o activitate mai mult sau mai puțin organizată, de practicare a exercițiilor fizice, sub toate aspectele, care provoacă o stare de bine psiho-fizică, ridică gradul de sănătate al populației, contribuie la nivelul calității vieții, are rol de socializare și poate produce performanțe sportive la diferite nivele de participare”.

Definiție din Carta Europeană a Sportului

CUVÂNT ÎNAINTE

Dragi elevi, părinți, colegi, parteneri și membri ai comunității,

Sportul școlar reprezintă mult mai mult decât pregătire pentru competiție. El este un proces educațional complex prin care copiii și tinerii își dezvoltă caracterul, disciplina, spiritul de echipă, respectul și dorința de a-și depăși permanent propriile limite. În cadrul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, performanța sportivă se construiește pe fundamentul educației, al profesionalismului și al responsabilității față de fiecare sportiv.

Planul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2025–2029 reprezintă documentul strategic care va orienta activitatea clubului în următorii ani. Acesta reflectă atât experiența și tradiția instituției, cât și nevoia permanentă de adaptare la schimbările din sistemul educațional și sportiv, la cerințele societății și la aspirațiile noilor generații.

Prin acest plan ne propunem să consolidăm performanța sportivă, să dezvoltăm un mediu educațional modern și sigur pentru toți sportivii, să valorificăm resursele umane și materiale ale clubului și să extindem colaborarea cu autoritățile, unitățile de învățământ, federațiile sportive și partenerii naționali și internaționali. Totodată, vom continua să promovăm valorile fundamentale ale sportului: respectul, fair-play-ul, incluziunea, perseverența și excelența.

Rezultatele obținute de-a lungul timpului confirmă profesionalismul cadrelor didactice și dedicarea sportivilor noștri, însă privim acest plan nu ca pe o prezentare a realizărilor, ci ca pe un angajament pentru viitor. Fiecare obiectiv stabilit urmărește dezvoltarea durabilă a clubului și crearea celor mai bune condiții pentru formarea sportivilor de mâine.

Mulțumesc tuturor celor care contribuie la dezvoltarea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu – profesori, antrenori, sportivi, părinți, autorități și parteneri – pentru implicare, încredere și susținere. Sunt convins că, prin colaborare și responsabilitate, vom continua să consolidăm prestigiul clubului și să oferim tinerilor oportunități reale de dezvoltare prin sport.

Vă invit să privim acest Plan de Dezvoltare Instituțională ca pe un angajament comun și o direcție clară pentru viitorul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu.

Cu deosebită considerație,

Prof. Vladimir Popa

Director Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

CUPRINS

CAPITOLUL I – Argument ……..…4

CAPITOLUL II – Fundamentarea Planului de Dezvoltare Instituțională……...5

CAPITOLUL III – Metodologia elaborării Planului de Dezvoltare Instituțională …….....6

CAPITOLUL IV – Acte normative de referință …….....7

CAPITOLUL V – Profilul instituțional al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu ……9

CAPITOLUL VI – Diagnoza instituțională ……...……...….14

CAPITOLUL VII – Analiza mediului extern (PESTEL) ……..……...30

CAPITOLUL VIII – Strategia de dezvoltare instituțională ……..…34

CAPITOLUL IX – Planul de implementare a strategiei (2025–2029) …….39

CAPITOLUL X – Monitorizarea și evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională….……...46

CAPITOLUL I

ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu pentru perioada 2025–2029 reprezintă principalul document strategic care stabilește direcțiile de dezvoltare ale instituției, în concordanță cu politicile educaționale și sportive naționale, cu nevoile comunității locale și cu aspirațiile sportivilor, cadrelor didactice și partenerilor educaționali.

Elaborarea prezentului document pornește de la convingerea că performanța sportivă și educația de calitate sunt procese complementare, bazate pe profesionalism, responsabilitate și adaptare continuă la schimbările din societate. În contextul transformărilor din domeniul educației și al sportului, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își propune să consolideze rolul său de instituție de referință în formarea și dezvoltarea tinerilor sportivi, promovând atât excelența în competiții, cât și valorile fundamentale ale sportului: respectul, fair-play-ul, disciplina, incluziunea și spiritul de echipă.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost fundamentat pe analiza obiectivă a situației actuale a clubului, pe evaluarea resurselor umane, materiale și financiare, pe rezultatele sportive obținute, precum și pe identificarea oportunităților și provocărilor existente în mediul educațional și social. Documentul reflectă contribuția colectivului instituției și valorifică experiența acumulată în activitatea sportivă, educațională și în colaborarea cu partenerii locali, naționali și internaționali.

Prin obiectivele și măsurile propuse, Planul de Dezvoltare Instituțională urmărește dezvoltarea unui mediu educațional modern, sigur și incluziv, creșterea calității procesului de pregătire sportivă, susținerea performanței la toate nivelurile de practicare a sportului, dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului, modernizarea infrastructurii și consolidarea relației dintre club, familie și comunitate.

În același timp, documentul constituie un instrument de management și planificare, care facilitează stabilirea priorităților instituționale, utilizarea eficientă a resurselor, monitorizarea progresului și evaluarea rezultatelor obținute pe parcursul perioadei de implementare. Prin caracterul său strategic, acesta oferă un cadru coerent pentru dezvoltarea sustenabilă a Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu și pentru adaptarea permanentă la cerințele unui sistem educațional și sportiv aflat într-o continuă evoluție.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională exprimă angajamentul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu de a investi în oameni, în performanță și în dezvoltarea armonioasă a fiecărui sportiv, contribuind astfel la promovarea unui învățământ sportiv de calitate și la consolidarea rolului sportului ca factor esențial în educația și formarea tinerei generații.

CAPITOLUL II
FUNDAMENTAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul de Dezvoltare Instituțională al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu pentru perioada 2025–2029 a fost elaborat ca instrument strategic de management, având rolul de a orienta dezvoltarea instituției pe termen mediu, prin stabilirea unor direcții clare de acțiune, obiective realiste și măsuri adaptate contextului actual al educației și sportului.

Necesitatea elaborării acestui document derivă din responsabilitatea instituției de a răspunde cerințelor sistemului național de învățământ și sport, de a valorifica eficient resursele disponibile și de a asigura un proces de pregătire sportivă centrat pe dezvoltarea armonioasă a elevilor și pe obținerea performanței sportive.

Fundamentarea Planului de Dezvoltare Instituțională are la bază analiza complexă a activității desfășurate în cadrul clubului, evaluarea resurselor existente, identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire, precum și analiza factorilor externi care influențează activitatea instituției. În acest proces au fost avute în vedere atât rezultatele obținute în anii anteriori, cât și perspectivele de dezvoltare ale învățământului sportiv și ale comunității locale.

Elaborarea documentului s-a realizat prin valorificarea informațiilor rezultate din analiza activității instituției, din consultarea personalului didactic și de conducere, precum și din analiza documentelor manageriale și strategice relevante. Totodată, au fost luate în considerare opiniile și așteptările principalilor parteneri educaționali, ale sportivilor și ale părinților, în vederea identificării direcțiilor de dezvoltare care răspund cel mai bine nevoilor comunității școlare.

Prezentul plan urmărește asigurarea unei dezvoltări instituționale sustenabile, bazate pe utilizarea eficientă a resurselor, promovarea unui climat organizațional orientat spre performanță și colaborare, dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului și îmbunătățirea continuă a condițiilor de pregătire pentru sportivi. În același timp, documentul promovează consolidarea relațiilor de parteneriat cu autoritățile publice, unitățile de învățământ, federațiile sportive, cluburile de profil și organizațiile implicate în susținerea activităților sportive și educaționale.

Planul de Dezvoltare Instituțională reprezintă cadrul strategic care va ghida procesul decizional al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu în perioada 2025–2029 și va constitui principalul instrument de monitorizare și evaluare a progresului instituțional, contribuind la atingerea obiectivelor asumate și la consolidarea statutului clubului ca instituție de referință în învățământul sportiv gorjean.

CAPITOLUL III
METODOLOGIA ELABORĂRII PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Planul de Dezvoltare Instituțională al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu pentru perioada 2025–2029 a fost elaborat printr-un proces de analiză, consultare și planificare strategică, având ca obiectiv stabilirea unei direcții coerente de dezvoltare a instituției, fundamentată pe realitățile existente și pe perspectivele de evoluție ale învățământului sportiv.

Procesul de elaborare a documentului a urmărit identificarea nevoilor de dezvoltare ale clubului, evaluarea resurselor disponibile și stabilirea unor obiective strategice realiste, în concordanță cu cadrul legislativ, politicile educaționale și sportive naționale și cerințele comunității locale.

În elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională au fost utilizate următoarele metode și instrumente de analiză:

- analiza documentelor instituționale și manageriale;
- analiza rezultatelor sportive și a activității desfășurate în anii anteriori;
- evaluarea resurselor umane, materiale și financiare ale clubului;
- analiza mediului intern și extern al instituției;
- consultarea echipei manageriale și a personalului didactic;
- analiza relațiilor de parteneriat dezvoltate la nivel local, național și internațional;
- utilizarea instrumentelor de analiză strategică (PESTEL și SWOT).

La fundamentarea prezentului document au fost avute în vedere informațiile rezultate din:

- rapoartele de activitate și documentele manageriale ale Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu;
- Planul managerial al directorului;
- documentele de diagnoză instituțională;
- documentele curriculare și metodologice specifice învățământului sportiv;
- strategiile și politicile educaționale și sportive naționale;
- legislația în vigoare privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ cu program sportiv.

Procesul de elaborare a Planului de Dezvoltare Instituțională s-a desfășurat în baza principiilor transparenței, colaborării, responsabilității și orientării către rezultate, urmărindu-se implicarea factorilor relevanți în identificarea priorităților de dezvoltare și stabilirea măsurilor necesare pentru atingerea obiectivelor propuse.

Documentul are caracter dinamic și flexibil, urmând să fie monitorizat și evaluat periodic pe întreaga durată de implementare, astfel încât măsurile prevăzute să poată fi adaptate în funcție de evoluția contextului educațional, sportiv și socio-economic.

CAPITOLUL IV

ACTE NORMATIVE DE REFERINȚĂ

4.1. Cadrul legislativ

Planul de Dezvoltare Instituțională al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu pentru perioada 2025–2029 a fost elaborat în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul educației și sportului, precum și cu documentele strategice care reglementează organizarea și funcționarea unităților de învățământ cu program sportiv.

Prezentul document reprezintă instrumentul strategic de dezvoltare al instituției și stabilește direcțiile de acțiune pentru perioada 2025–2029, în concordanță cu politicile publice din domeniul educației, al sportului și al dezvoltării organizaționale. Elaborarea și implementarea sa respectă principiile legalității, transparenței, responsabilității, eficienței și orientării către performanță.

În fundamentarea Planului de Dezvoltare Instituțională au fost avute în vedere principalele acte normative și documente strategice aplicabile activității Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, prezentate sintetic în tabelul de mai jos.

4.2. Principalele acte normative de referință

Nr. crt.	Act normativ	Relevanța pentru activitatea instituției
1	**Constituția României**, republicată	Consacră dreptul fundamental la educație și promovează accesul egal la dezvoltare personală, educație și activități sportive.
2	**Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare	Reglementează organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și stabilește cadrul general al managementului instituțional.
3	**Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000**, republicată, cu modificările și completările ulterioare	Reglementează organizarea, coordonarea și desfășurarea activităților de educație fizică și sport din România.
4	**Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)**, aprobat prin ordin al ministrului educației, cu modificările și completările ulterioare	Stabilește cadrul organizatoric și administrativ al unităților de învățământ preuniversitar.
5	**Regulamentul de organizare și funcționare al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu (ROF)**	Reglementează organizarea internă, atribuțiile structurilor de conducere și desfășurarea activităților specifice clubului.
6	**Regulamentul de Ordine Interioară (ROI)** al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu	Stabilește normele privind organizarea activității, disciplina muncii și relațiile dintre membrii comunității educaționale.
7	**Ordinele, metodologiile și instrucțiunile Ministerului Educației** privind organizarea învățământului sportiv	Reglementează activitatea specifică unităților de învățământ cu program sportiv și organizarea procesului instructiv-educativ.

Nr. crt.	Act normativ	Relevanța pentru activitatea instituției
8	**Regulamentele Federațiilor Sportive Naționale** pentru disciplinele baschet, volei și lupte	Stabilesc normele privind organizarea competițiilor, legitimarea sportivilor și desfășurarea activității de performanță.
9	**Carta Europeană a Sportului**	Promovează sportul ca factor de educație, sănătate, incluziune socială și dezvoltare personală.
10	**Alte acte normative incidente**, emise de Ministerul Educației, Agenția Națională pentru Sport și alte autorități competente	Completează cadrul legislativ aplicabil funcționării și dezvoltării instituției.

4.3. Concluzii

Cadrul legislativ prezentat oferă baza juridică pentru organizarea și desfășurarea activității Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu și constituie fundamentul proceselor de management, al activităților instructiv-educative și al dezvoltării instituționale. Respectarea prevederilor legale, corelată cu aplicarea principiilor bunei guvernanțe, reprezintă o condiție esențială pentru asigurarea calității actului educațional și a performanței sportive.

Planul de Dezvoltare Instituțională este un document dinamic, care va fi actualizat ori de câte ori modificările legislative sau schimbările de context vor impune adaptarea direcțiilor strategice ale instituției, astfel încât obiectivele asumate să rămână relevante și realizabile pe întreaga perioadă de implementare.

CAPITOLUL V

PROFILUL INSTITUȚIONAL AL CLUBULUI ȘCOLAR SPORTIV TÂRGU JIU

5.1. Scurt istoric

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu reprezintă una dintre instituțiile de referință ale învățământului sportiv preuniversitar din județul Gorj, având un rol esențial în identificarea, formarea și dezvoltarea tinerilor sportivi, precum și în promovarea sportului ca mijloc de educație, sănătate și integrare socială.

La nivelul județului Gorj, activitatea de pregătire sportivă școlară a fost organizată inițial în cadrul Școlii Sportive, care a funcționat, până în anul **1975**, în mai multe unități de învățământ. Ulterior, ca urmare a dezvoltării continue a sportului școlar și a necesității unei structuri dedicate performanței sportive, în anul **1998** Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu a devenit unitate de învățământ de sine stătătoare, dobândind autonomie administrativă și organizatorică.

În perioada de început, activitatea clubului s-a desfășurat în sediul situat pe **strada Islaz nr. 2**, iar începând cu anul **2004** instituția își desfășoară activitatea în actualul sediu din **strada Unirii nr. 29**, unde funcționează și în prezent.

De-a lungul existenței sale, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu și-a consolidat statutul de instituție specializată în pregătirea sportivă a copiilor și tinerilor, având ca principal obiectiv selecția, inițierea și dezvoltarea sportivilor capabili să participe cu succes la competițiile județene, naționale și internaționale.

Prin activitatea desfășurată, clubul a contribuit în mod constant la formarea unor generații de sportivi care au reprezentat cu succes județul Gorj și România în competiții oficiale, confirmând calitatea procesului instructiv-educativ și profesionalismul colectivului de antrenori-profesori.

În prezent, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își desfășoară activitatea în disciplinele sportive **baschet, lupte și volei**, promovând un model educațional centrat pe dezvoltarea armonioasă a elevilor, pe cultivarea spiritului de competiție, a fair-play-ului și a respectului pentru valorile sportului. Activitatea instituției este susținută de un colectiv de cadre didactice calificate și de parteneriate dezvoltate cu autorități publice, unități de învățământ, federații sportive și organizații naționale și internaționale.

Prin tradiția construită în peste două decenii de activitate ca instituție independentă și prin rezultatele obținute în competițiile sportive, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își reafirmă rolul de centru de excelență al sportului școlar gorjean, orientat către performanță, educație și dezvoltarea durabilă a tinerei generații.

5.2. IDENTITATEA INSTITUȚIONALĂ

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu este o unitate de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv, aflată în coordonarea Ministerului Educației, prin Inspectoratul Școlar Județean Gorj. Instituția are ca misiune organizarea și desfășurarea activităților de selecție, inițiere, pregătire și perfecționare sportivă a elevilor, contribuind la formarea armonioasă a acestora și la dezvoltarea performanței sportive.

Prin activitatea desfășurată, clubul asigură cadrul educațional și sportiv necesar dezvoltării competențelor specifice disciplinelor sportive pe care le coordonează, promovând totodată valorile fundamentale ale educației prin sport: excelența, respectul, responsabilitatea, fair-play-ul, incluziunea și spiritul de echipă.

Datele generale de identificare ale instituției sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Element	Informații
Denumirea unității	**Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu**
Tipul unității	Unitate de învățământ preuniversitar de stat cu program sportiv
Autoritate coordonatoare	Ministerul Educației
Structură teritorială	Inspectoratul Școlar Județean Gorj
Localitate	Târgu Jiu
Județ	Gorj
Adresa sediului	Str. Unirii nr. 29, Târgu Jiu, județul Gorj
Director	Prof. Vladimir Popa
Discipline sportive	Baschet, Lupte, Volei
Nivelul activității	Inițiere, avansați și performanță, conform legislației specifice
Forma de finanțare	Finanțare de la bugetul de stat și alte surse legal constituite
Beneficiari direcți	Elevi legitimați în cadrul clubului
Beneficiari indirecți	Familiile sportivilor, comunitatea locală, sistemul educațional și sportiv

5.3. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își desfășoară activitatea într-un context educațional și sportiv caracterizat de necesitatea promovării unui stil de viață activ, a dezvoltării armonioase a copiilor și

tinerilor și a creșterii nivelului de performanță în sportul școlar. În acest context, instituția îndeplinește un rol esențial în identificarea și pregătirea elevilor cu aptitudini sportive, oferindu-le oportunitatea de a participa la un proces educațional bazat pe excelență, disciplină și dezvoltare personală.

Activitatea clubului se desfășoară în concordanță cu politicile educaționale și sportive naționale, având ca obiectiv dezvoltarea performanței sportive într-un cadru educațional sigur, incluziv și orientat către nevoile fiecărui elev. Pregătirea sportivilor este realizată prin îmbinarea procesului instructiv-educativ cu activitatea competițională, contribuind atât la formarea viitorilor sportivi de performanță, cât și la dezvoltarea unor competențe și valori esențiale pentru integrarea socială și profesională.

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își desfășoară activitatea în strânsă colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Ministerul Educației, federațiile sportive naționale, autoritățile administrației publice locale, unitățile de învățământ, cluburile sportive și alte instituții partenere, dezvoltând un cadru de cooperare care sprijină atât activitatea sportivă, cât și dezvoltarea instituțională.

Prin cele trei discipline sportive – baschet, lupte și volei – clubul oferă elevilor posibilitatea de a participa la programe de inițiere, pregătire și performanță, adaptate nivelului de dezvoltare și potențialului fiecărui sportiv. Activitatea desfășurată urmărește formarea unei culturi organizaționale bazate pe profesionalism, respect, responsabilitate, colaborare și orientare către performanță.

În același timp, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu promovează deschiderea către comunitate și dezvoltarea de parteneriate educaționale și sportive, participând la proiecte și activități care contribuie la creșterea vizibilității instituției și la consolidarea rolului acesteia în viața comunității locale și în rețelele de colaborare naționale și internaționale.

5.4. Structura organizatorică

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își desfășoară activitatea în baza unei structuri organizatorice care asigură managementul instituției, desfășurarea procesului de pregătire sportivă și funcționarea activităților administrative. Organizarea internă urmărește utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale, precum și coordonarea activităților specifice învățământului sportiv.

Structura organizatorică a clubului este alcătuită din:

- conducerea unității;
- personal didactic (antrenori-profesori);
- personal didactic auxiliar;
- personal administrativ.

Activitatea instructiv-sportivă este organizată pe cele trei discipline sportive existente în cadrul clubului: baschet, lupte și volei, fiecare fiind coordonată de cadre didactice de specialitate și desfășurând activități de inițiere, pregătire și performanță, în funcție de nivelul sportivilor.

La nivelul anului școlar 2024–2025, în cadrul clubului funcționează 33 de grupe sportive, repartizate astfel:

Tabelul 1. Repartizarea catedrelor, grupelor de pregătire și a sportivilor legitimați pe discipline sportive, în anul școlar 2024–2025, în cadrul Clubului Școlar Sportiv Tg-Jiu

Disciplina	Număr catedre	Începători		Avansați		Performanță		Total
		Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	Nr. grupe	Nr. elevi	
Baschet	**4**	**11**	**198**	**2**	**28**	**-**	**-**	**13 / 226**
Lupte-libere	**4**	**7**	**98**	**3**	**30**	**1**	**6**	**11/134**
Volei	**3**	**7**	**126**	**2**	**28**	**-**	**-**	**9 / 154**
Total	**11**	**25**	**422**	**7**	**86**	**1**	**6**	**33 / 514**

Structura organizatorică permite desfășurarea activităților sportive în condiții de eficiență și continuitate, facilitând coordonarea procesului de pregătire, participarea la competiții și dezvoltarea instituțională a clubului.

5.5. OFERTA EDUCAȚIONALĂ ȘI SPORTIVĂ

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu oferă elevilor posibilitatea de a participa la un proces educațional complementar, bazat pe pregătire sportivă organizată și orientată spre dezvoltarea armonioasă a personalității, promovarea unui stil de viață sănătos și obținerea performanței sportive.

Activitatea clubului este organizată în conformitate cu legislația specifică învățământului sportiv și urmărește identificarea, selecția, inițierea, pregătirea și perfecționarea sportivilor, prin programe adaptate nivelului de vârstă și potențialului individual al fiecărui elev.

Oferta educațională a instituției este structurată pe cele trei discipline sportive existente în cadrul clubului:

- **Baschet** – dezvoltarea deprinderilor motrice specifice jocului sportiv, pregătirea tehnico-tactică și participarea la competițiile organizate în cadrul calendarului competițional școlar și federativ;
- **Lupte** – formarea și perfecționarea deprinderilor specifice disciplinei, dezvoltarea calităților motrice și participarea la competiții județene, naționale și internaționale;
- **Volei** – inițierea și perfecționarea tehnicii și tacticii de joc, dezvoltarea spiritului de echipă și participarea la competițiile oficiale organizate la nivel județean și național.

Procesul de pregătire sportivă este organizat diferențiat, pe niveluri de instruire, respectiv grupe de începători, grupe de avansați și grupe de performanță, asigurând continuitatea dezvoltării sportivilor și posibilitatea progresului în funcție de aptitudinile și rezultatele obținute.

Oferta educațională este completată prin participarea sportivilor la competiții oficiale, cantonamente, activități de selecție și pregătire centralizată, schimburi de experiență, proiecte educaționale și activități desfășurate în parteneriat cu instituții locale, federații sportive și organizații naționale și internaționale.

Prin activitatea desfășurată, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu urmărește nu doar dezvoltarea performanței sportive, ci și formarea unor tineri responsabili, disciplinați și implicați activ în viața

comunității, promovând valorile fundamentale ale sportului: respectul, fair-play-ul, perseverența, colaborarea și excelența.

Tabelul 5.2. Structura ofertei educaționale și sportive

Disciplina sportivă	Niveluri de pregătire	Activități principale
Baschet	Începători, avansați	Pregătire tehnico-tactică, competiții, selecție, dezvoltare motrică
Lupte	Începători, avansați, performanță	Pregătire specifică, competiții, selecție și performanță
Volei	Începători, avansați	Pregătire tehnico-tactică, competiții, dezvoltarea jocului de echipă

5.6. PARTENERIATE ȘI DESCHIDEREA CĂTRE COMUNITATE

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu promovează o cultură organizațională bazată pe colaborare, responsabilitate și implicare activă în viața comunității, dezvoltând parteneriate care contribuie la creșterea calității actului educațional și la diversificarea oportunităților de dezvoltare pentru sportivi.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, instituția colaborează permanent cu autorități publice, instituții de învățământ, federații sportive, cluburi sportive, organizații neguvernamentale și alte instituții cu atribuții în domeniul educației și sportului. Aceste colaborări facilitează desfășurarea activităților de pregătire sportivă, participarea la competiții, organizarea de evenimente, schimbul de bune practici și implementarea proiectelor cu impact educațional și social.

La nivel local, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dezvoltă relații de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Gorj, unitățile de învățământ din județ, autoritățile administrației publice locale și județene, precum și cu alte instituții și organizații implicate în promovarea sportului și a educației.

În plan național și internațional, instituția valorifică oportunitățile oferite de programele de finanțare și cooperare europeană, participând la proiecte care sprijină dezvoltarea organizațională, schimbul de experiență și promovarea educației prin sport. Implicarea în proiecte Erasmus+ și în alte inițiative de cooperare contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului, la diversificarea activităților desfășurate și la consolidarea vizibilității instituției în spațiul educațional european.

Totodată, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu încurajează implicarea părinților și a comunității în susținerea activităților sportive, considerând că dezvoltarea performanței și formarea tinerilor sportivi reprezintă un demers comun, bazat pe încredere, comunicare și responsabilitate partajată.

Prin consolidarea și extinderea parteneriatelor educaționale și sportive, instituția urmărește crearea unui mediu favorabil dezvoltării performanței sportive, promovării unui stil de viață sănătos și formării unor tineri activi, responsabili și bine integrați în comunitate.

CAPITOLUL VI
DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ

6.1. Considerații generale privind diagnoza instituțională

Diagnoza instituțională reprezintă etapa fundamentală în elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională, oferind o imagine obiectivă asupra stării actuale a Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu și constituind baza pentru stabilirea direcțiilor strategice de dezvoltare în perioada 2025–2029.

Analiza instituțională urmărește evaluarea principalelor componente care influențează activitatea clubului, respectiv resursele umane, resursele materiale și financiare, organizarea procesului de pregătire sportivă, rezultatele obținute în competiții, colaborările instituționale și capacitatea organizației de a răspunde provocărilor actuale din domeniul educației și sportului.

Procesul de diagnoză a fost realizat prin analiza documentelor manageriale și administrative, a rapoartelor de activitate, a indicatorilor statistici privind activitatea sportivă, a rezultatelor competiționale și a documentelor specifice organizării și funcționării instituției. De asemenea, au fost valorificate informațiile rezultate din consultarea colectivului de cadre didactice și din evaluarea activităților desfășurate la nivelul clubului.

Rezultatele diagnozei evidențiază atât punctele forte care susțin dezvoltarea instituției, cât și aspectele care necesită îmbunătățire, oferind fundamentul necesar pentru definirea obiectivelor strategice și a măsurilor de dezvoltare prevăzute în prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională.

În continuare sunt analizate principalele domenii de activitate ale Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, în vederea conturării unei imagini complete asupra resurselor, performanțelor și perspectivelor de dezvoltare ale instituției.

6.2. ANALIZA RESURSELOR UMANE

6.2.1. Prezentare generală

Resursa umană reprezintă unul dintre principalii factori care contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivelor Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu. Calitatea procesului instructiv-sportiv, rezultatele obținute de sportivi și dezvoltarea instituțională sunt influențate în mod direct de nivelul de pregătire profesională, experiența și implicarea personalului didactic, precum și de eficiența activității personalului didactic auxiliar și nedidactic.

În anul școlar 2025–2026, activitatea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu este asigurată de un colectiv format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic, organizat astfel încât să răspundă cerințelor specifice învățământului sportiv și pregătirii sportivilor în cele trei discipline existente în cadrul clubului: baschet, lupte și volei.

Tabelul 6.1. Structura posturilor din cadrul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu (an școlar 2025–2026)

Categoria de personal	Număr posturi	Pondere
Personal didactic	**11**	81,48%
Personal didactic auxiliar	**1,5**	11,11%
Personal nedidactic	**1**	7,41%
TOTAL	**13,5**	**100%**

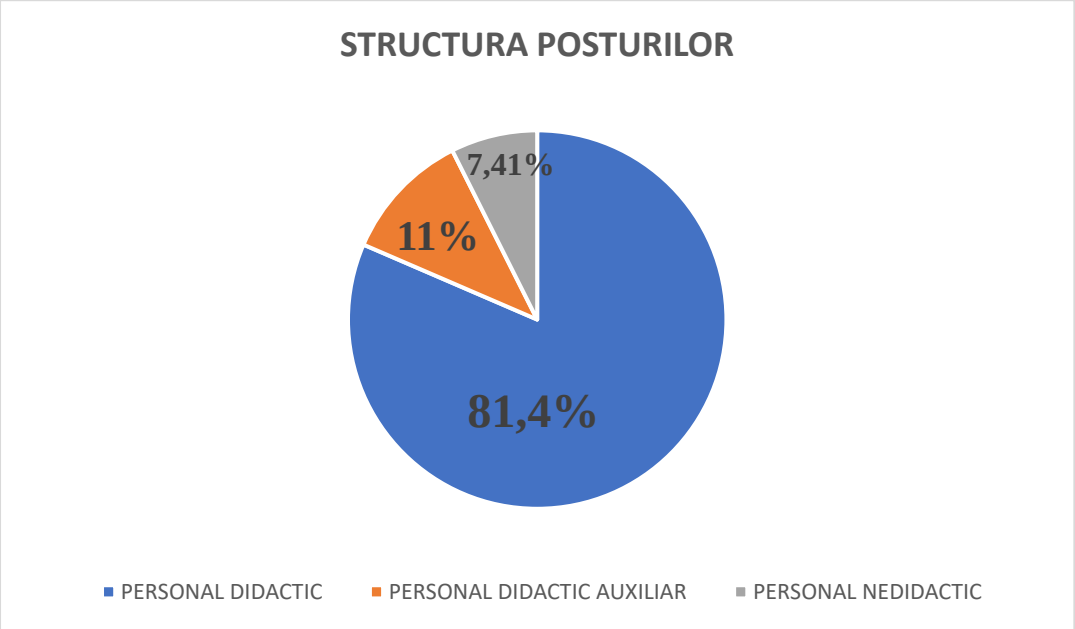


Figura 6.1. Structura posturilor pe categorii de personal în anul școlar 2025–2026

Din totalul de 13,5 posturi aprobate în statul de funcții al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, 11 posturi (81,48%) sunt destinate personalului didactic, ceea ce reflectă orientarea instituției către activitatea instructiv-sportivă și pregătirea sportivilor.

Personalul didactic auxiliar este reprezentat de 1,5 posturi (1 post administrator financiar și 0,5 post secretar), iar personalul nedidactic este încadrat pe 1 post, organizat în două fracțiuni de normă: 0,5 post îngrijitor și 0,5 post magazioner.

Structura posturilor reflectă specificul unei unități de învățământ sportiv, personalul didactic reprezentând categoria majoritară. Personalul didactic auxiliar și nedidactic, deși redus numeric, asigură activitățile financiar-contabile, de secretariat, gestionare a bunurilor și întreținere necesare funcționării instituției. Raportul dintre volumul activităților administrative și logistice și numărul posturilor disponibile impune o organizare eficientă a sarcinilor și valorificarea optimă a resurselor umane existente.

6.2.2. Analiza personalului didactic

În anul școlar 2025–2026, activitatea instructiv-sportivă este asigurată de 12 cadre didactice (antrenori-profesori). Deși statul de funcții al instituției cuprinde 11 posturi didactice, unul dintre posturile titulare este temporar vacant ca urmare a suspendării contractului individual de muncă pentru concediu fără plată, activitatea fiind asigurată prin încadrarea unui cadru didactic suplinitor. Această organizare

permite desfășurarea în condiții normale a procesului instructiv-sportiv și acoperirea necesarului de pregătire pentru toate grupele sportive.

Distribuirea posturilor didactice reflectă structura activității sportive desfășurate în cadrul clubului, precum și numărul de sportivi legitimați și de grupe existente la nivelul fiecărei discipline. Prin această organizare se urmărește desfășurarea unui proces instructiv-sportiv eficient, adaptat particularităților fiecărei categorii de vârstă și nivel de pregătire.

Tabelul 6.2. Repartizarea personalului didactic pe discipline sportive

Disciplina	Cadre didactice	Grupe	Sportivi
Baschet	5	13	226
Lupte	4	11	134
Volei	3	9	154
Total	**12**	**33**	**514**

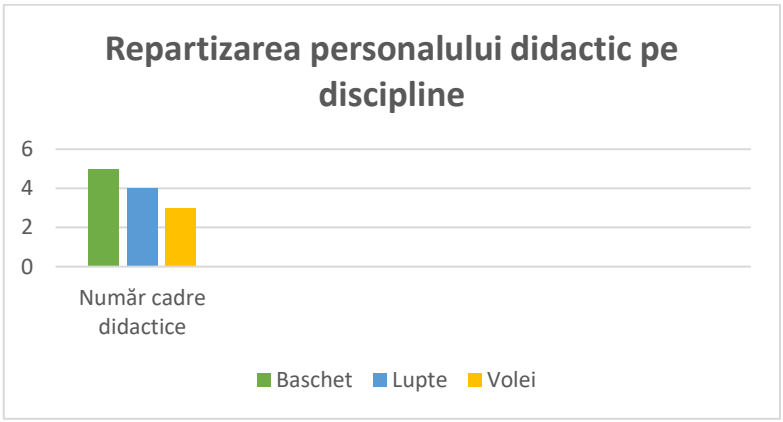


Figura 6.2 – Repartizarea personalului didactic pe discipline

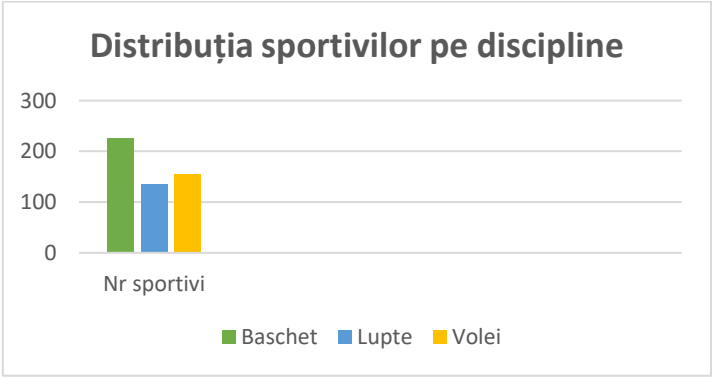


Figura 6.3 – Distribuția sportivilor pe discipline

Datele evidențiază o distribuție a personalului didactic adaptată structurii activității sportive. Secția de baschet concentrează cel mai mare număr de cadre didactice, grupe și sportivi, respectiv 5 cadre didactice, 13 grupe și 226 de sportivi. Secția de lupte funcționează cu 4 cadre didactice, 11 grupe și 134

de sportivi, fiind singura disciplină care include, în anul școlar analizat, o grupă de performanță. Secția de volei este asigurată de 3 cadre didactice, care coordonează 9 grupe și 154 de sportivi.

Raportul dintre numărul sportivilor și numărul cadrelor didactice diferă în funcție de specificul disciplinelor. La baschet revin, în medie, aproximativ 45 de sportivi unui cadru didactic, la lupte aproximativ 34 de sportivi, iar la volei aproximativ 51 de sportivi. Aceste valori trebuie interpretate în corelație cu organizarea pe grupe, nivelurile de pregătire și particularitățile tehnice ale fiecărei discipline sportive.

Acoperirea tuturor celor trei discipline cu personal de specialitate constituie un punct forte al instituției. Totodată, numărul ridicat de sportivi și de grupe, raportat la resursa umană disponibilă, impune planificarea riguroasă a activităților, utilizarea eficientă a spațiilor de antrenament și asigurarea continuității profesionale.

6.2.3. CALIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Calitatea procesului instructiv-sportiv este susținută de nivelul de pregătire profesională al cadrelor didactice, de experiența acumulată în activitatea de specialitate și de preocuparea permanentă pentru formare și perfecționare.

Personalul didactic al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu este alcătuit din cadre calificate pentru disciplinele sportive în care își desfășoară activitatea instituția. Existența cadrelor didactice titulare, a personalului cu grade didactice și a profesorilor aflați în diferite etape de dezvoltare profesională asigură continuitatea activității și transferul de experiență între membrii colectivului.

Dezvoltarea profesională este realizată prin participarea la cursuri de formare continuă, activități metodice, cercuri pedagogice, stagii organizate de federațiile sportive de specialitate, programe educaționale și proiecte naționale sau europene. Aceste activități contribuie la actualizarea competențelor metodice, tehnice și manageriale necesare pregătirii sportivilor.

Tabelul 6.3. Distribuția personalului didactic după statutul încadrării

Statutul personalului didactic	Număr cadre didactice	Pondere (%)
Titulari	9	75,00%
Detașați	1	8,33%
Suplinitori calificați	2	16,67%
TOTAL	**12**	**100%**

Diferența dintre numărul posturilor didactice (11) și numărul cadrelor didactice încadrate (12) este determinată de suspendarea temporară a contractului unui cadru didactic titular aflat în concediu fără plată, activitatea fiind asigurată prin încadrarea unui suplinitor calificat.

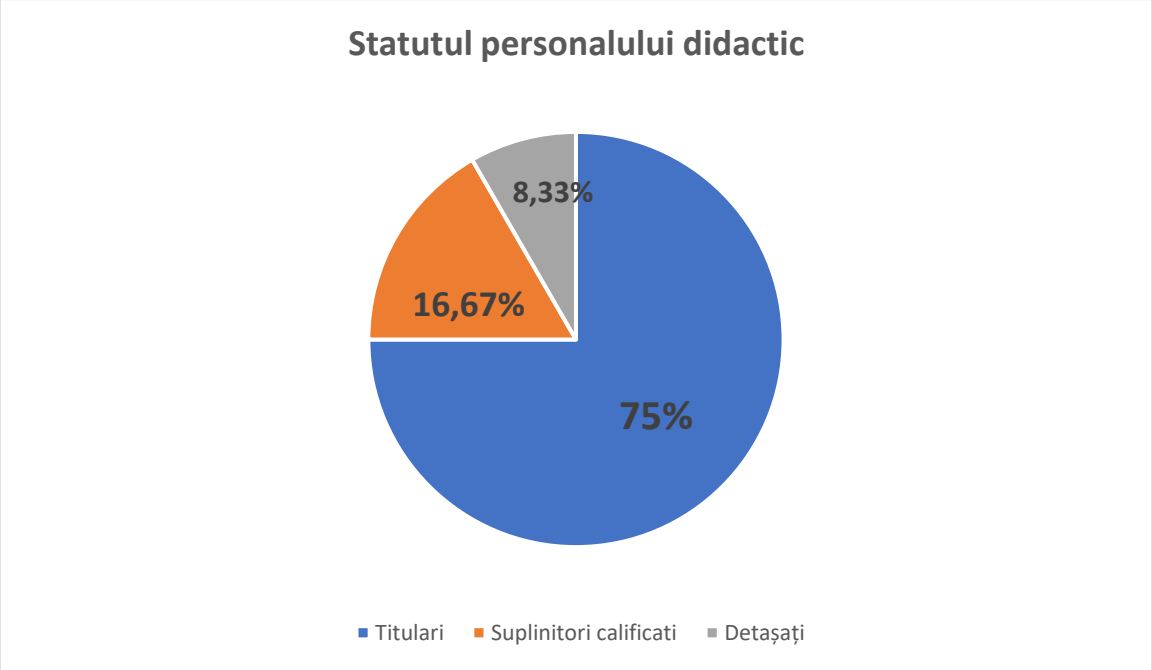


Figura 6.4. Structura personalului didactic după statutul încadrării

Analiza structurii personalului didactic evidențiază un grad ridicat de stabilitate a resursei umane. Din totalul celor 12 cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, 9 sunt titulari, reprezentând 75% din colectivul didactic.

Activitatea este completată de un cadru didactic detașat și doi profesori suplinitori calificați, ceea ce permite acoperirea necesarului de pregătire sportivă pentru toate cele trei discipline sportive și pentru cele 33 de grupe existente.

Ponderea ridicată a personalului titular reprezintă un avantaj pentru dezvoltarea instituției, contribuind la continuitatea procesului instructiv-sportiv, la consolidarea culturii organizaționale și la stabilitatea relațiilor dintre profesori, sportivi și părinți. În același timp, existența cadrelor didactice detașate și suplinitoare oferă flexibilitate în organizarea activităților și în acoperirea necesarului de norme.

Tabelul 6.4. Distribuția personalului didactic după gradul didactic

Grad didactic	Număr cadre didactice	Pondere (%)
Gradul didactic I	5	41,67%
Gradul didactic II	2	16,67%
Definitivat	3	25,00%
Debutanți	2	16,67%
TOTAL	**12**	**100%**

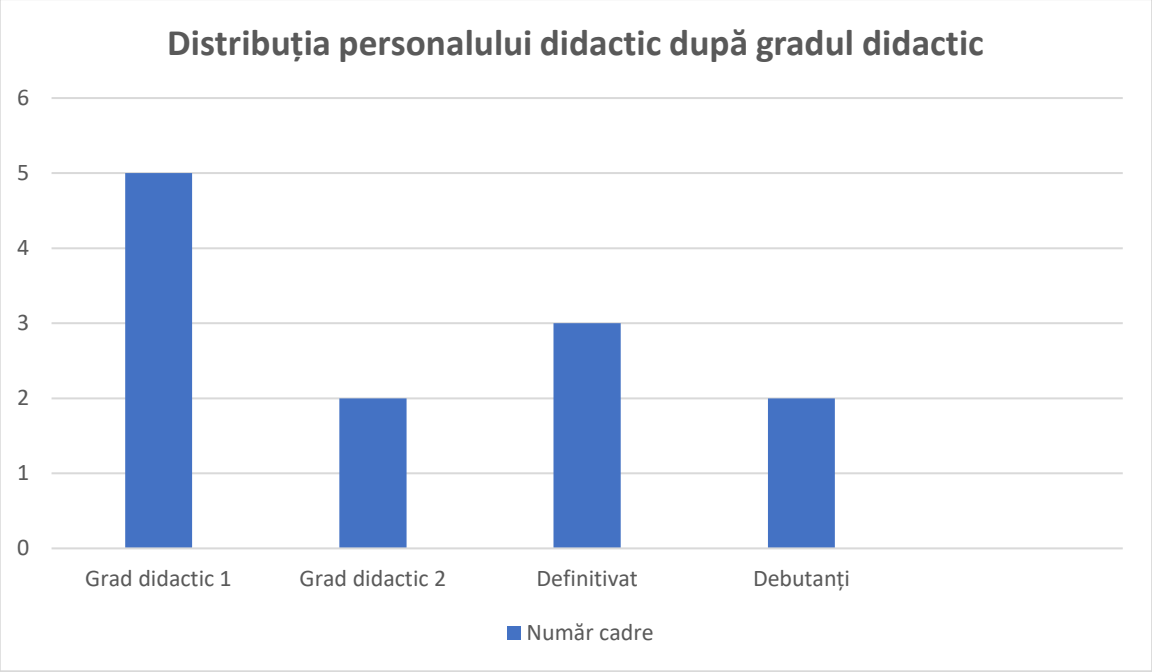


Figura 6.5. Distribuția personalului didactic după gradul didactic

Structura personalului didactic după gradul didactic evidențiază existența unui colectiv cu un nivel profesional ridicat. Din totalul celor 12 cadre didactice, 5 dețin gradul didactic I, reprezentând 41,67% din colectiv, ceea ce reflectă reflectă experiența profesională acumulată și nivelul ridicat al competențelor didactice și metodice dezvoltate în activitatea instructiv-sportivă.

Alte două cadre didactice dețin gradul didactic II, iar trei au obținut definitivarea în învățământ, demonstrând existența unui nucleu profesional aflat în diferite etape ale dezvoltării carierei didactice. Totodată, două cadre didactice debutante contribuie la procesul de pregătire sportivă, beneficiind de sprijinul și experiența colegilor cu vechime.

Distribuția gradelor didactice evidențiază existența unui colectiv profesional echilibrat, în care experiența cadrelor didactice cu gradul I este completată de cadre aflate în diferite etape ale dezvoltării profesionale. Această structură favorizează mentoratul, schimbul de bune practici și continuitatea procesului instructiv-sportiv, contribuind la menținerea unui nivel ridicat al calității activităților desfășurate în cadrul clubului.

6.2.4. Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Activitatea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu este susținută de personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic, care asigură desfășurarea activităților administrative, financiare și logistice necesare funcționării instituției.

Personalul didactic auxiliar este format din 1,5 posturi, respectiv un post de administrator financiar și 0,5 post de secretar, iar personalul nedidactic este reprezentat de 1 post, organizat în două fracțiuni de normă: 0,5 post de îngrijitor și 0,5 post de magazioner.

Deși numeric redus, acest personal îndeplinește atribuții esențiale privind administrarea documentelor instituției, gestionarea resurselor financiare și materiale, evidența patrimoniului, întreținerea spațiilor și sprijinirea activităților sportive și competiționale. Funcționarea eficientă a compartimentelor administrative contribuie la desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-sportiv și la respectarea cerințelor legislative privind managementul instituțional.

Raportul dintre volumul activităților administrative și numărul posturilor existente impune o organizare eficientă a sarcinilor și o colaborare permanentă între compartimente, astfel încât activitatea clubului să se desfășoare în condiții de eficiență și continuitate.

6.2.5. Concluziile analizei resurselor umane

Analiza resurselor umane evidențiază faptul că Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dispune de un colectiv didactic calificat și stabil, capabil să asigure pregătirea sportivă a celor 514 sportivi, organizați în 33 de grupe, în cadrul celor trei discipline sportive: baschet, lupte și volei.

Ponderea ridicată a personalului titular, existența unui număr semnificativ de cadre didactice cu gradul didactic I și distribuția echilibrată a personalului pe discipline sportive reprezintă puncte forte ale instituției. Totodată, implicarea cadrelor didactice în activitățile metodice și în dezvoltarea profesională contribuie la menținerea unui nivel ridicat al calității procesului instructiv-sportiv.

În același timp, analiza evidențiază necesitatea valorificării eficiente a resurselor umane existente, în contextul numărului ridicat de sportivi și al dimensiunii reduse a compartimentelor auxiliare și nedidactice. Pentru perioada 2025–2029, instituția își propune consolidarea formării profesionale continue, dezvoltarea mentoratului intern, sprijinirea cadrelor didactice aflate la început de carieră și menținerea unui climat organizațional bazat pe colaborare, profesionalism și orientare către performanță.

6.3. ANALIZA RESURSELOR MATERIALE ȘI A INFRASTRUCTURII SPORTIVE

6.3.1. Prezentare generală

Resursele materiale și infrastructura sportivă constituie unul dintre factorii esențiali care influențează calitatea procesului instructiv-sportiv și posibilitatea obținerii performanței. Spațiile de pregătire, baza materială, echipamentele sportive și dotările administrative trebuie să răspundă cerințelor specifice disciplinelor sportive practicate și să asigure desfășurarea activităților în condiții de siguranță, eficiență și continuitate.

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își desfășoară activitatea administrativă în sediul propriu, iar procesul de pregătire sportivă este organizat atât în spațiile aflate în administrarea instituției, cât și în baze sportive și săli de sport utilizate în baza parteneriatelor încheiate cu unități de învățământ și alte instituții din municipiul Târgu Jiu.

Analiza resurselor materiale urmărește evaluarea spațiilor disponibile, a dotărilor existente și a infrastructurii utilizate pentru desfășurarea activităților sportive, precum și identificarea principalelor necesități de dezvoltare pentru perioada 2025–2029.

6.3.2. Spațiile administrative și dotările existente

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dispune de un sediu administrativ care asigură desfășurarea activităților manageriale, administrative și financiar-contabile necesare funcționării instituției.
În prezent, baza administrativă este alcătuită din:

- 4 birouri destinate activităților de management, secretariat, contabilitate și administrare;
- sală de ședințe utilizată pentru Consiliul Profesoral, Consiliul de Administrație, activități metodice și întâlniri de lucru;
- spații destinate arhivării documentelor și desfășurării activităților administrative.

În ultimii ani, instituția și-a modernizat o parte din dotările informatice prin accesarea fondurilor externe, inclusiv prin Programul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). În prezent, sediul dispune de calculatoare, imprimante, conexiune la internet și sistem digital interactiv destinat activităților de prezentare, formare și management educațional.

Dotările existente permit desfășurarea activităților administrative în condiții corespunzătoare, contribuind la digitalizarea proceselor interne și la eficientizarea activității instituției.

6.3.3. Infrastructura sportivă

Specificul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu impune utilizarea unor spații sportive adaptate celor trei discipline existente în cadrul instituției: baschet, lupte și volei.
În prezent, clubul nu dispune de o bază sportivă proprie care să permită desfășurarea integrală a activităților de pregătire și competiție. Din acest motiv, activitățile instructiv-sportive sunt organizate în săli și baze sportive utilizate în baza parteneriatelor încheiate cu unități de învățământ și alte instituții din municipiul Târgu Jiu.

Această modalitate de organizare permite desfășurarea activităților sportive în condiții normale, însă generează o dependență permanentă de disponibilitatea infrastructurii externe, de programele de utilizare ale partenerilor și de necesitatea actualizării periodice a acordurilor de colaborare.

Instituția deține, de asemenea, un imobil cu destinația de cămin/internat sportiv, construit pentru sprijinirea activităților specifice pregătirii sportivilor. În prezent, acest spațiu este utilizat de alte instituții

publice, în baza unui contract ajuns la termen, situație care limitează posibilitatea utilizării sale în beneficiul activităților sportive și educaționale desfășurate de club.

Recuperarea și valorificarea acestui imobil reprezintă una dintre prioritățile de dezvoltare ale instituției, întrucât ar permite organizarea cantonamentelor, găzduirea delegațiilor participante la competiții și dezvoltarea unor activități sportive și educaționale de amploare.

6.3.4. Dotările sportive

Pentru desfășurarea activităților de pregătire, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dispune de materiale și echipamente specifice disciplinelor sportive practicate, utilizate în procesul instructiv-sportiv și în participarea la competițiile oficiale.

Baza materială cuprinde echipamente sportive, materiale didactice specifice fiecărei discipline, aparatură IT utilizată în activitatea administrativă și de pregătire, precum și mijloace necesare organizării activităților curente.

Modernizarea bazei materiale se realizează gradual, în funcție de resursele financiare disponibile și de oportunitățile de finanțare prin programe naționale și europene, urmărindu-se adaptarea permanentă a dotărilor la cerințele actuale ale sportului de performanță și ale managementului educațional.

6.3.5. Concluziile analizei resurselor materiale și ale infrastructurii sportive

Analiza resurselor materiale evidențiază faptul că instituția dispune de condițiile administrative necesare desfășurării activității și de dotări informatice modernizate, care susțin eficient procesul managerial și administrativ.

În același timp, lipsa unei baze sportive proprii și utilizarea infrastructurii sportive prin parteneriate reprezintă principala limitare în dezvoltarea activității sportive. De asemenea, imposibilitatea utilizării căminului sportiv reduce capacitatea instituției de a organiza activități complexe, precum cantonamente, competiții sau schimburi sportive.

Pentru perioada 2025–2029, prioritățile instituției vizează modernizarea continuă a bazei materiale, dezvoltarea infrastructurii sportive, valorificarea patrimoniului existent și identificarea unor surse suplimentare de finanțare care să contribuie la îmbunătățirea condițiilor de pregătire oferite sportivilor.

6.4 Analiza resurselor financiare

6.4.1. Prezentare generală

Resursele financiare reprezintă unul dintre factorii determinanți ai funcționării și dezvoltării Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, influențând atât desfășurarea procesului instructiv-sportiv, cât și posibilitatea modernizării bazei materiale, participării la competiții și dezvoltării instituționale.

Gestionarea resurselor financiare se realizează cu respectarea principiilor legalității, eficienței, transparenței și responsabilității, urmărindu-se utilizarea optimă a fondurilor disponibile pentru îndeplinirea obiectivelor instituției și pentru creșterea calității activităților sportive și educaționale.

6.4.2. Sursele de finanțare

Activitatea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu este susținută prin mai multe categorii de resurse financiare, constituite în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

Principalele surse de finanțare sunt:

- finanțarea de bază asigurată de la bugetul de stat, destinată cheltuielilor de personal și funcționării curente a instituției;
- finanțarea complementară acordată prin autoritățile administrației publice locale, destinată investițiilor, reparațiilor, întreținerii și altor cheltuieli specifice;
- venituri obținute în condițiile legii;
- sponsorizări și donații;
- finanțări nerambursabile obținute prin proiecte naționale și europene.

Diversificarea surselor de finanțare contribuie la dezvoltarea instituțională și permite realizarea unor investiții care depășesc posibilitățile oferite exclusiv de finanțarea publică.

6.4.3. Analiza utilizării resurselor financiare

Resursele financiare existente permit desfășurarea activităților curente ale instituției și asigurarea procesului instructiv-sportiv în condiții normale de funcționare. Fondurile disponibile sunt orientate cu prioritate către asigurarea cheltuielilor de personal, funcționarea administrativă, întreținerea patrimoniului, achiziționarea materialelor necesare pregătirii sportive și participarea sportivilor la competițiile prevăzute în calendarul competițional.

În ultimii ani, instituția a urmărit valorificarea oportunităților de finanțare externă pentru modernizarea dotărilor și digitalizarea activităților administrative, contribuind la eficientizarea managementului instituțional și la îmbunătățirea condițiilor de lucru.

Cu toate acestea, necesarul de investiții pentru dezvoltarea infrastructurii sportive și modernizarea bazei materiale depășește resursele financiare disponibile în cadrul finanțării curente. Din acest motiv, identificarea unor surse suplimentare de finanțare și consolidarea parteneriatelor instituționale reprezintă o direcție strategică pentru perioada următoare.

6.4.4. Direcții de dezvoltare financiară

În perioada 2025–2029, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu urmărește:

- utilizarea eficientă și transparentă a resurselor financiare;

- atragerea de finanțări nerambursabile prin programe naționale și europene;
- dezvoltarea parteneriatelor cu autorități publice, federații sportive și mediul privat;
- identificarea unor surse suplimentare pentru modernizarea infrastructurii și a bazei materiale;
- fundamentarea realistă a necesarului bugetar în raport cu obiectivele instituției.

6.4.5. Concluziile analizei resurselor financiare

Analiza resurselor financiare evidențiază existența unui sistem de finanțare care asigură desfășurarea activităților curente ale instituției și susține procesul de pregătire sportivă. Totodată, dezvoltarea infrastructurii sportive și modernizarea continuă a bazei materiale necesită identificarea unor resurse financiare suplimentare și valorificarea oportunităților oferite de programele de finanțare și de parteneriatele instituționale.

Gestionarea responsabilă a fondurilor și diversificarea surselor de finanțare vor reprezenta elemente esențiale pentru realizarea obiectivelor strategice asumate prin prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională.

6.5. ANALIZA ACTIVITĂȚII SPORTIVE

6.5.1. Prezentare generală

Activitatea sportivă reprezintă domeniul fundamental de activitate al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu și are ca obiectiv identificarea, selecția, formarea și pregătirea sportivilor în vederea participării la competițiile oficiale și obținerii performanței sportive.

Procesul instructiv-sportiv este organizat în conformitate cu legislația specifică, programele școlare pentru cluburile sportive și regulamentele federațiilor sportive naționale, fiind adaptat particularităților fiecărei discipline sportive, vârstei și nivelului de pregătire al sportivilor.

În anul școlar 2024–2025, activitatea clubului s-a desfășurat în cadrul celor trei secții sportive – baschet, lupte și volei – însumând 33 de grupe de pregătire și 514 sportivi legitimați, coordonați de 12 cadre didactice de specialitate.

Organizarea activității sportive urmărește dezvoltarea progresivă a sportivilor, de la etapa de inițiere până la nivelul performanței, printr-un proces continuu de selecție, pregătire și participare la competițiile oficiale.

6.5.2. Structura activității sportive

Tabelul 6.5. Organizarea activității sportive

Disciplina	Profesori	Grupe	Sportivi
Baschet	5	13	226
Lupte	4	11	134
Volei	3	9	154
TOTAL	**12**	**33**	**514**

Datele evidențiază faptul că secția de baschet concentrează cel mai mare număr de sportivi legitimați (226) și de grupe de pregătire (13), reprezentând disciplina cu cea mai mare adresabilitate în cadrul clubului. Secția de volei reunește 154 de sportivi organizați în 9 grupe, iar secția de lupte desfășoară activitatea cu 134 de sportivi repartizați în 11 grupe.

Distribuția sportivilor între cele trei discipline demonstrează existența unei oferte sportive diversificate și adaptate intereselor copiilor și tinerilor din municipiul Târgu Jiu și din localitățile învecinate. Totodată, raportul dintre numărul de sportivi și numărul grupelor permite organizarea eficientă a activităților de pregătire și desfășurarea unui proces instructiv-sportiv adaptat particularităților fiecărei discipline.

6.5.3. Organizarea pregătirii sportive

Pregătirea sportivilor este organizată diferențiat, în funcție de vârstă, nivelul de pregătire și obiectivele urmărite, prin constituirea grupelor de începători, avansați și performanță.

Tabelul 6.5. Structura grupelor

Nivel de pregătire	Număr grupe	Pondere
Începători	25	75,76%
Avansați	7	21,21%
Performanță	1	3,03%
TOTAL	**33**	**100%**

Analiza datelor

Ponderea ridicată a grupelor de începători (aproape 76%) reflectă preocuparea instituției pentru selecția permanentă a copiilor și extinderea bazei de practicare a sportului. Această orientare asigură continuitatea activității clubului și creează premisele identificării sportivilor cu potențial pentru performanță.

Grupele de avansați și grupa de performanță reprezintă etapa superioară a procesului de pregătire, în cadrul căreia sportivii participă la competiții oficiale și sunt pregătiți pentru obținerea rezultatelor la nivel județean, național și internațional.

6.5.4. Activitatea competițională

Participarea la competiții constituie componenta esențială a procesului instructiv-sportiv, oferind posibilitatea evaluării nivelului de pregătire al sportivilor și contribuind la dezvoltarea experienței competiționale, a spiritului de fair-play și a capacității de adaptare la cerințele sportului de performanță.

În anul școlar 2024–2025, sportivii Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu au participat la competiții organizate la nivel local, județean, regional, național și internațional, în conformitate cu calendarele competiționale ale federațiilor sportive de specialitate.

Participarea constantă la competiții a permis verificarea nivelului de pregătire, promovarea imaginii instituției și obținerea unor rezultate remarcabile, în special în cadrul secției de lupte, precum și calificarea echipei feminine de baschet U13 în fazele superioare ale Campionatului Național.

6.5.5. Concluziile analizei activității sportive

Analiza activității sportive evidențiază existența unei structuri organizatorice eficiente, capabile să susțină pregătirea celor 514 sportivi legitimați în cadrul celor 33 de grupe de pregătire și al celor trei discipline sportive practicate în club.

Ponderea ridicată a grupelor de inițiere demonstrează preocuparea instituției pentru lărgirea bazei de selecție și promovarea sportului în rândul copiilor și tinerilor, în timp ce organizarea grupelor de avansați și performanță asigură continuitatea pregătirii sportivilor cu potențial competițional.

Participarea constantă la competițiile oficiale și rezultatele obținute confirmă eficiența procesului instructiv-sportiv și profesionalismul colectivului de cadre didactice. Aceste elemente constituie o bază solidă pentru dezvoltarea activității sportive în perioada 2025–2029 și pentru atingerea obiectivelor strategice asumate prin prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională.

6.6. ANALIZA PERFORMANȚEI SPORTIVE

6.6.1. Prezentare generală

Performanța sportivă reprezintă principalul indicator al eficienței activității desfășurate în cadrul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu. Rezultatele obținute în competițiile oficiale reflectă calitatea procesului instructiv-sportiv, profesionalismul cadrelor didactice și nivelul de pregătire al sportivilor.

În anul școlar 2024–2025, sportivii clubului au participat la competiții organizate la nivel local, județean, național și internațional, obținând rezultate remarcabile, în special în disciplina lupte, dar și prin calificarea echipei feminine de baschet U13 în fazele superioare ale Campionatului Național.

Aceste performanțe contribuie la consolidarea imaginii Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu și confirmă eficiența strategiei de pregătire sportivă promovate de instituție.

6.6.2. Rezultate reprezentative obținute în anul școlar 2024–2025

Tabelul 6.7. Rezultate sportive reprezentative

Nivel competițional	Rezultate obținute
Internațional	Locul II – Campionatul Mondial Școlar (Zlatibor, Serbia); participări și clasări la turnee internaționale și competiții internaționale școlare
Național	Titluri de Campion Național la categoriile U14 și U16; Campion Național Școlar; Campion Național la Lupte pe Plajă; clasări pe podium la Campionatele Naționale U20
Baschet	Calificarea echipei feminine U13 la Turneul Semifinal al Campionatului Național

6.6.3. Analiza rezultatelor

Rezultatele obținute în anul școlar 2024–2025 demonstrează existența unui proces instructiv-sportiv eficient și a unei pregătiri sportive desfășurate în mod sistematic, în concordanță cu obiectivele instituționale.

Cele mai importante performanțe au fost înregistrate de secția de lupte, care a obținut titluri de campion național, clasări pe podium în competiții naționale și internaționale, precum și participări la competiții de nivel european și mondial. Aceste rezultate confirmă tradiția secției în formarea sportivilor de performanță și capacitatea acesteia de a reprezenta clubul și România în competiții internaționale.

În cadrul secției de baschet, calificarea echipei feminine U13 la Turneul Semifinal al Campionatului Național evidențiază progresul înregistrat în pregătirea sportivelor și dezvoltarea unei baze solide pentru obținerea unor performanțe superioare în anii următori.

Participarea constantă la competițiile oficiale contribuie la dezvoltarea experienței competiționale, la creșterea motivației sportivilor și la consolidarea imaginii instituției în cadrul sistemului sportiv românesc.

6.6.4. Impactul performanței sportive asupra dezvoltării instituției

Rezultatele sportive obținute contribuie la creșterea prestigiului Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, la consolidarea încrederii comunității în activitatea instituției și la promovarea unui model educațional bazat pe disciplină, perseverență și excelență.

Performanțele realizate constituie un factor important în atragerea copiilor și tinerilor către practicarea sportului, în dezvoltarea parteneriatelor instituționale și în fundamentarea proiectelor de investiții și dezvoltare asumate prin prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională.

6.6.5. Concluzii

Analiza performanței sportive evidențiază faptul că Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își îndeplinește misiunea de formare și dezvoltare a sportivilor, obținând rezultate relevante la nivel național și internațional.

Performanțele înregistrate în anul școlar 2024–2025 confirmă eficiența activității desfășurate de cadrele didactice, calitatea procesului instructiv-sportiv și potențialul de dezvoltare al clubului. Aceste rezultate reprezintă un fundament solid pentru obiectivele strategice stabilite pentru perioada 2025–2029 și susțin necesitatea continuării investițiilor în resursa umană, infrastructura sportivă și dezvoltarea bazei de selecție.

6.7. ANALIZA PARTENERIATELOR ȘI A PROIECTELOR INSTITUȚIONALE

6.7.1. Prezentare generală

Dezvoltarea parteneriatelor instituționale reprezintă una dintre direcțiile strategice ale Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, contribuind la diversificarea oportunităților de pregătire sportivă, promovarea imaginii instituției și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a sportivilor.

Prin colaborarea cu instituții publice, federații sportive, unități de învățământ, organizații neguvernamentale și parteneri internaționali, clubul își consolidează rolul în comunitate și își extinde posibilitățile de dezvoltare atât la nivel local, cât și european.

6.7.2. Parteneriate instituționale

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dezvoltă relații de colaborare cu instituții și organizații care sprijină desfășurarea activităților sportive și educaționale.

Principalii parteneri instituționali sunt:

- Ministerul Educației;
- Inspectoratul Școlar Județean Gorj;
- Direcția Județeană pentru Sport Gorj
- Federațiile sportive naționale de specialitate;
- unități de învățământ din municipiul Târgu Jiu;
- autoritățile administrației publice locale;
- cluburi sportive și alte organizații partenere.

Aceste colaborări facilitează utilizarea infrastructurii sportive, participarea la competiții, organizarea activităților comune și promovarea sportului în rândul copiilor și tinerilor.

6.7.3. Proiecte educaționale și europene

În ultimii ani, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu și-a consolidat dimensiunea europeană prin implicarea în proiecte finanțate prin Programul Erasmus+, orientate către dezvoltarea competențelor profesionale, promovarea valorilor europene și utilizarea sportului ca instrument educațional.

Printre proiectele reprezentative se numără:

Not Just a Game – Countering Radicalisation through a Sport Intervention, proiect Erasmus+ Sport dedicat prevenirii radicalizării și promovării incluziunii prin activități sportive;

participarea, în calitate de partener, în proiectul KA220-ADU, axat pe cooperare europeană și dezvoltarea de resurse educaționale;

implicarea în activități internaționale de schimb de bune practici, formare profesională și dezvoltare organizațională.

Participarea în aceste proiecte contribuie la creșterea vizibilității instituției, dezvoltarea competențelor personalului și integrarea bunelor practici europene în activitatea curentă a clubului.

6.7.4. Impactul parteneriatelor asupra dezvoltării instituției

Parteneriatele și proiectele implementate au avut un impact pozitiv asupra activității Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, contribuind la:

- dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice;
- diversificarea oportunităților de formare pentru sportivi;
- promovarea imaginii instituției la nivel local, național și european;
- schimbul de experiență și preluarea bunelor practici din alte sisteme sportive și educaționale;
- consolidarea relațiilor cu comunitatea locală și cu partenerii instituționali.

În același timp, implicarea în proiecte europene a demonstrat capacitatea instituției de a participa la inițiative internaționale și de a integra dimensiunea europeană în dezvoltarea organizațională.

6.7.5. Concluzii

Analiza parteneriatelor instituționale evidențiază existența unei rețele solide de colaborare, care sprijină dezvoltarea activității sportive și contribuie la îndeplinirea obiectivelor educaționale și manageriale ale instituției.

Extinderea colaborărilor cu partenerii locali, naționali și internaționali, precum și participarea continuă la proiecte europene vor reprezenta direcții prioritare pentru perioada 2025–2029, în vederea creșterii calității actului educațional, a performanței sportive și a vizibilității Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu.

6.8. CONCLUZIILE DIAGNOZEI INSTITUȚIONALE

Analiza instituțională realizată evidențiază faptul că Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dispune de resurse umane calificate, o structură organizatorică funcțională și o activitate sportivă bine organizată, desfășurată în cadrul celor trei secții sportive: baschet, lupte și volei.

Instituția gestionează un număr de 514 sportivi legitimați, organizați în 33 de grupe de pregătire, asigurând un proces instructiv-sportiv orientat atât spre extinderea bazei de selecție, cât și spre dezvoltarea performanței sportive. Rezultatele obținute în competițiile naționale și internaționale confirmă calitatea pregătirii oferite și profesionalismul colectivului de cadre didactice.

Din perspectiva resurselor materiale, clubul dispune de condiții administrative corespunzătoare și de dotări modernizate, însă dezvoltarea infrastructurii sportive proprii și valorificarea patrimoniului instituției rămân obiective importante pentru perioada următoare.

Analiza resurselor financiare evidențiază necesitatea diversificării surselor de finanțare și valorificării oportunităților oferite de programele naționale și europene, în vederea susținerii investițiilor și modernizării bazei materiale.

Parteneriatele instituționale și participarea la proiecte Erasmus+ demonstrează deschiderea clubului către cooperare, inovare și dezvoltare organizațională, contribuind la creșterea vizibilității și la consolidarea rolului său în comunitate.

În ansamblu, diagnoza instituțională evidențiază o organizație stabilă, cu potențial de dezvoltare, capabilă să își valorifice experiența acumulată și să răspundă provocărilor viitoare printr-un management strategic orientat spre performanță, calitate și dezvoltare durabilă.



CAPITOLUL VII
ANALIZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

7.1. Analiza PESTEL

7.1.1. Considerații generale

Analiza PESTEL reprezintă un instrument de management strategic utilizat pentru identificarea factorilor externi care pot influența activitatea și dezvoltarea unei organizații. În cazul Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, această analiză permite evaluarea contextului politic, economic, social, tehnologic, de mediu și legislativ în care își desfășoară activitatea instituția și evidențierea oportunităților și provocărilor specifice perioadei 2025–2029.

Rezultatele analizei constituie fundamentul stabilirii obiectivelor strategice și al măsurilor de dezvoltare instituțională prevăzute în prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională.

7.1.2. Analiza factorilor PESTEL

Factor	Elemente identificate	Influența asupra Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu
Politic	Politicile naționale privind educația și sportul școlar; prioritățile Ministerului Educației și ale structurilor naționale din domeniul	Pot crea oportunități pentru dezvoltarea sportului școlar, participarea la proiecte și consolidarea colaborării cu autoritățile,

Factor	Elemente identificate	Influența asupra Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu
	sportului; susținerea programelor pentru copii și tineri; politicile europene privind sportul, incluziunea și participarea	federațiile și instituțiile educaționale. Instabilitatea priorităților și a mecanismelor de finanțare poate îngreuna planificarea multianuală.
Economic	Nivelul finanțării publice; creșterea costurilor pentru transport, cazare, echipamente, utilități și participarea la competiții; posibilitatea atragerii sponsorizărilor și finanțărilor nerambursabile	Influențează direct participarea la competiții, modernizarea bazei materiale și accesul sportivilor la pregătire. Impune fundamentarea realistă a bugetului, utilizarea eficientă a resurselor și diversificarea surselor de finanțare.
Social	Interesul familiilor pentru activități sportive organizate; preocuparea pentru sănătatea fizică și psihică a copiilor; riscul abandonului sportiv; existența copiilor și tinerilor cu oportunități reduse; schimbările demografice și migrația	Creează necesitatea extinderii bazei de selecție, a menținerii accesului echitabil la sport și a monitorizării participării. Sportul poate susține incluziunea, disciplina, dezvoltarea personală, sănătatea și integrarea socială.
Tehnologic	Digitalizarea evidenței sportivilor și a rezultatelor; utilizarea instrumentelor digitale în management, comunicare și promovare; dezvoltarea site-ului și a canalelor de social media; utilizarea tehnologiei în pregătirea și analiza sportivă	Poate îmbunătăți evidența activităților, monitorizarea rezultatelor, comunicarea cu sportivii și părinții, promovarea performanțelor și eficiența proceselor administrative. Necesită dezvoltarea competențelor digitale și organizarea unitară a informațiilor.
Ecologic	Necesitatea utilizării responsabile a resurselor; eficiența energetică a clădirilor; reducerea consumului de hârtie; promovarea transportului și comportamentelor responsabile; integrarea educației pentru mediu în activitățile clubului	Determină adoptarea unor practici administrative și educaționale sustenabile și poate orienta viitoarele investiții către modernizarea energetică a spațiilor și reducerea consumurilor.
Legislativ	Modificările legislației educației și sportului; regulamentele federațiilor; normele privind siguranța și protecția minorilor; legislația financiară, achizițiile publice, protecția datelor, sănătatea și securitatea în muncă; reglementările antidoping și de integritate sportivă	Impun actualizarea permanentă a procedurilor interne, formarea personalului, monitorizarea conformității și desfășurarea activităților sportive în condiții de legalitate, siguranță, transparență și responsabilitate.

7.1.3. Interpretarea analizei PESTEL

Analiza mediului extern evidențiază existența unor oportunități importante pentru dezvoltarea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, generate de interesul crescut pentru sănătatea și dezvoltarea armonioasă a copiilor, de politicile privind incluziunea și participarea tinerilor, de programele europene și de posibilitatea extinderii parteneriatelor instituționale.

În același timp, activitatea clubului este influențată de limitările infrastructurale, de creșterea costurilor aferente pregătirii și participării la competiții, de schimbările demografice și de necesitatea respectării unui cadru legislativ complex. Dependența de spațiile sportive utilizate prin parteneriate impune

menținerea și consolidarea colaborărilor cu unitățile de învățământ, autoritățile locale și celelalte structuri sportive.

Digitalizarea reprezintă o oportunitate importantă pentru eficientizarea activităților administrative, monitorizarea sportivilor și a rezultatelor, comunicarea cu beneficiarii și creșterea vizibilității instituției. Totodată, dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului și adaptarea permanentă a procesului de pregătire la cerințele sportului contemporan sunt condiții esențiale pentru menținerea și îmbunătățirea performanței.

Factorii identificați confirmă direcțiile asumate prin Planul managerial 2025–2026: creșterea calității pregătirii sportive, dezvoltarea resursei umane, asigurarea accesului la activități sportive, prevenirea abandonului, consolidarea parteneriatelor, modernizarea bazei materiale, digitalizarea și promovarea instituțională.

7.1.4. Concluzii

Mediul extern în care funcționează Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu oferă oportunități de dezvoltare, dar generează și riscuri care necesită planificare, adaptare și monitorizare permanentă. Pentru perioada 2025–2029, instituția trebuie să valorifice programele de finanțare și cooperare, să consolideze parteneriatele pentru utilizarea infrastructurii sportive, să dezvolte competențele personalului și să utilizeze instrumentele digitale pentru eficientizarea managementului și promovarea rezultatelor.

Prin această abordare, analiza PESTEL este corelată direct cu Planul managerial, iar obiectivele anuale din acesta vor deveni etape concrete de implementare a direcțiilor strategice stabilite prin PDI.

7.2. ANALIZA SWOT

7.2.1. Considerații generale

Analiza SWOT sintetizează principalele concluzii rezultate din diagnoza instituțională și evidențiază factorii interni și externi care influențează dezvoltarea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu în perioada 2025–2029.

Aceasta constituie fundamentul stabilirii obiectivelor strategice și al direcțiilor de dezvoltare instituțională, prin valorificarea punctelor forte și a oportunităților, respectiv diminuarea punctelor slabe și a riscurilor identificate.

Tabelul 7.2 Analiza SWOT

ANALIZA SWOT	
PUNCTE TARI (Strengths)	**PUNCTE SLABE (Weaknesses)**
➢ Personal didactic calificat, stabil și cu experiență profesională. ➢ Organizarea eficientă a activității în cadrul celor trei secții sportive. ➢ Număr ridicat de sportivi legitimați (514) și 33 grupe de pregătire. ➢ Rezultate constante la competițiile naționale și internaționale. ➢ Tradiție și prestigiu în sportul școlar gorjean. ➢ Implicare în proiecte Erasmus+ și cooperare europeană. ➢ Climat organizațional bazat pe colaborare și profesionalism.	➢ Lipsa unei baze sportive proprii care să deservească toate disciplinele sportive. ➢ Dependenta de infrastructura sportivă utilizată prin parteneriate cu alte instituții. ➢ Spații limitate pentru dezvoltarea unor noi discipline sportive și extinderea activităților. ➢ Resurse financiare limitate pentru investiții majore și modernizarea continuă a bazei materiale. ➢ Numărul redus al personalului auxiliar și administrativ raportat la volumul activităților. ➢ Grad redus de digitalizare a monitorizării activității sportive și a performanței. ➢ Imposibilitatea valorificării integrale a patrimoniului clubului (căminul sportiv). ➢ Necesitatea modernizării continue a echipamentelor sportive.
OPORTUNITĂȚI (Opportunities)	➢ **AMENINȚĂRI (Threats)**
➢ Accesarea fondurilor europene și naționale pentru infrastructură și dezvoltare. ➢ Dezvoltarea parteneriatelor cu autorități locale, federații și mediul privat. ➢ Interesul tot mai mare pentru un stil de viață sănătos și practicarea sportului. ➢ Dezvoltarea digitalizării și utilizarea tehnologiei în managementul sportiv. ➢ Participarea la proiecte Erasmus+ și alte programe internaționale. ➢ Colaborarea cu comunitatea locală și mediul universitar. ➢ Promovarea performanțelor prin mijloace digitale și mass-media.	➢ Competiție infra-locală cu **CSM Târgu Jiu** (infrastructură superioară) ➢ Instabilitate a parteneriatelor din cauza rotației directorilor de școli ➢ Prioritizarea altor activități în sălile școlare ➢ Scăderea populației școlare și diminuarea bazei de selecție. ➢ Creșterea costurilor pentru transport, echipamente și participarea la competiții. ➢ Modificări legislative sau bugetare care pot afecta finanțarea activității. ➢ Uzura infrastructurii sportive utilizate și disponibilitatea limitată a acesteia. ➢ Schimbări în normative / planuri cadru (impact asupra orelor de sport). ➢ Migrația populației tinere și reducerea interesului pentru sportul de performanță în anumite categorii de vârstă. ➢ Creșterea presiunii asupra resurselor financiare și materiale disponibile.

7.2.2. Interpretarea analizei SWOT

Analiza SWOT evidențiază faptul că Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu dispune de o bază solidă pentru dezvoltare, construită pe experiența colectivului didactic, tradiția instituției, rezultatele sportive și colaborările dezvoltate la nivel local, național și european.

În același timp, principalele provocări sunt reprezentate de infrastructura sportivă limitată, dependența de bazele sportive utilizate prin parteneriate și necesitatea atragerii unor resurse financiare suplimentare pentru investiții și modernizarea bazei materiale.

Oportunitățile oferite de programele europene, de dezvoltarea parteneriatelor și de interesul crescând pentru activitățile sportive creează premise favorabile pentru consolidarea poziției clubului în sistemul sportiv școlar. Valorificarea acestor oportunități trebuie însoțită de măsuri care să reducă impactul factorilor externi, precum evoluția demografică, creșterea costurilor și concurența dintre structurile sportive.

7.2.3. Concluzii

Rezultatele analizei SWOT confirmă faptul că direcțiile de dezvoltare ale Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu trebuie să urmărească valorificarea experienței profesionale și a performanțelor sportive existente, modernizarea infrastructurii și a bazei materiale, extinderea colaborărilor instituționale și diversificarea surselor de finanțare.

Aceste concluzii fundamentează obiectivele strategice ale Planului de Dezvoltare Instituțională și constituie punctul de plecare pentru stabilirea măsurilor concrete de dezvoltare în perioada 2025–2029.

CAPITOLUL VIII
STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

8.1. Viziunea

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își propune să devină un reper al excelenței în sportul școlar românesc, prin formarea sportivilor într-un mediu educațional modern, incluziv și orientat spre performanță, dezvoltarea continuă a resurselor umane și consolidarea parteneriatelor locale, naționale și europene.

Instituția urmărește promovarea unui model educațional bazat pe profesionalism, fair-play, responsabilitate și inovare, oferind fiecărui sportiv oportunitatea de a-și valorifica potențialul și de a contribui la dezvoltarea comunității prin sport.

8.2. Misiunea

Misiunea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu este de a identifica, forma și sprijini copiii și tinerii cu aptitudini sportive, oferindu-le condiții optime de pregătire și dezvoltare personală într-un climat educațional bazat pe respect, disciplină, incluziune și performanță.

Prin activitățile desfășurate, instituția contribuie la promovarea unui stil de viață sănătos, la dezvoltarea armonioasă a personalității sportivilor și la reprezentarea cu succes a comunității locale în competițiile sportive naționale și internaționale.

8.3. Valorile instituției

Activitatea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu se bazează pe următoarele valori fundamentale:

- excelență și performanță;
- profesionalism și responsabilitate;
- respect și integritate;
- fair-play și spirit de echipă;
- incluziune și egalitate de șanse;
- colaborare și parteneriat;
- inovare și dezvoltare continuă;
- transparență și responsabilitate instituțională.

8.4. Principiile manageriale

Managementul instituției va urmări:

- orientarea către performanță și calitate;
- management participativ și colaborativ;
- utilizarea eficientă a resurselor;
- dezvoltarea profesională continuă;
- transparență decizională;
- digitalizarea proceselor administrative;
- respectarea legalității și a eticii profesionale;
- dezvoltarea durabilă și protecția mediului.

8.5. Țintele strategice

În baza concluziilor rezultate din analiza instituțională, analiza PESTEL și analiza SWOT, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își stabilește următoarele ținte strategice pentru perioada 2025–2029:

Ținta strategică 1

Creșterea calității procesului instructiv-sportiv și îmbunătățirea performanțelor sportive la nivel local, regional, național și internațional**.**

Ținta strategică 2

Dezvoltarea și consolidarea resursei umane prin formare profesională continuă, schimb de bune practici și promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și colaborare.

Ținta strategică 3

Modernizarea infrastructurii sportive, dezvoltarea bazei materiale și utilizarea eficientă a resurselor financiare pentru susținerea activităților sportive.

Ținta strategică 4

Consolidarea dimensiunii educaționale, incluzive și europene a instituției prin dezvoltarea parteneriatelor și participarea la proiecte naționale și internaționale.

Ținta strategică 5

Creșterea eficienței managementului instituțional prin digitalizare, transparență, inovare și optimizarea proceselor administrative.

Ținta strategică 6

Promovarea imaginii instituției și consolidarea relației cu comunitatea prin comunicare eficientă, colaborare și valorizarea performanțelor sportive.

8.6. Obiectivele strategice

Pentru atingerea țintelor stabilite, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își propune realizarea următoarelor obiective strategice:

Obiectivul strategic 1

Îmbunătățirea calității procesului de selecție, pregătire și evaluare a sportivilor, prin aplicarea unor metode moderne de antrenament și monitorizarea permanentă a progresului acestora.

Obiectivul strategic 2

Creșterea numărului de participări și a rezultatelor obținute la competițiile sportive oficiale, în concordanță cu obiectivele fiecărei secții sportive.

Obiectivul strategic 3

Asigurarea unui program permanent de formare și perfecționare profesională pentru personalul didactic, prin participarea la cursuri, schimburi de experiență și proiecte educaționale.

Obiectivul strategic 4

Modernizarea și completarea bazei materiale și a echipamentelor sportive, precum și identificarea unor surse suplimentare de finanțare pentru dezvoltarea infrastructurii.

Obiectivul strategic 5

Extinderea colaborărilor cu autorități publice, federații sportive, unități de învățământ, organizații neguvernamentale și parteneri europeni pentru diversificarea oportunităților de dezvoltare instituțională.

Obiectivul strategic 6

Dezvoltarea sistemului de management instituțional prin digitalizarea proceselor administrative, îmbunătățirea comunicării interne și externe și utilizarea eficientă a resurselor disponibile.

Obiectivul strategic 7

Promovarea imaginii instituției și a performanțelor sportivilor prin activități de comunicare, diseminare și implicare activă în viața comunității.

8.7. Direcții strategice de dezvoltare

În vederea realizării viziunii instituționale și atingerii țintelor strategice stabilite pentru perioada 2025–2029, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu va implementa un ansamblu coerent de măsuri orientate către dezvoltarea durabilă a instituției, creșterea performanței sportive și consolidarea rolului educațional al sportului în comunitate.

Direcțiile strategice de dezvoltare sunt fundamentate pe concluziile analizei instituționale și urmăresc valorificarea punctelor forte și a oportunităților identificate, concomitent cu diminuarea vulnerabilităților și gestionarea riscurilor externe.

8.7.1. Dezvoltarea activității instructiv-sportive

Clubul va urmări creșterea calității procesului instructiv-sportiv prin perfecționarea permanentă a metodelor de pregătire, adaptarea acestora la particularitățile fiecărei discipline sportive și monitorizarea sistematică a progresului sportivilor.

Vor fi susținute activitățile de selecție și orientare sportivă, diversificarea formelor de pregătire, participarea constantă la competiții oficiale și dezvoltarea unui climat educațional bazat pe disciplină, respect, fair-play și performanță.

8.7.2. Dezvoltarea resurselor umane

Resursa umană reprezintă principalul factor al dezvoltării instituționale. În acest sens, managementul clubului va susține participarea personalului la programe de formare profesională, schimburi de experiență, proiecte naționale și internaționale și activități de perfecționare continuă.

Totodată, se va urmări consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, responsabilitate, comunicare eficientă și implicare activă în procesul decizional.

8.7.3. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii sportive

O direcție prioritară o constituie îmbunătățirea condițiilor de pregătire prin modernizarea și completarea bazei materiale, achiziționarea de echipamente sportive și identificarea unor oportunități de dezvoltare a infrastructurii utilizate de club.

În funcție de resursele disponibile, vor fi promovate investiții care să contribuie la creșterea calității procesului de pregătire și la desfășurarea activităților sportive în condiții optime de siguranță și eficiență.

8.7.4. Dezvoltarea managementului instituțional și digitalizare

Managementul instituției va urmări optimizarea proceselor administrative prin utilizarea instrumentelor digitale, eficientizarea comunicării interne și externe, dezvoltarea sistemelor de evidență și monitorizare a activităților sportive și consolidarea transparenței decizionale.

Digitalizarea va sprijini atât activitatea administrativă, cât și promovarea performanțelor sportive și comunicarea cu sportivii, părinții și partenerii instituționali.

8.7.5. Dezvoltarea parteneriatelor și a dimensiunii europene

Clubul va continua consolidarea colaborărilor cu autoritățile publice, unitățile de învățământ, federațiile sportive, organizațiile neguvernamentale și partenerii internaționali.

Participarea la programe europene și proiecte de cooperare va contribui la schimbul de bune practici, dezvoltarea competențelor profesionale și promovarea imaginii instituției la nivel european.

8.7.6. Consolidarea relației cu comunitatea și promovarea imaginii instituției

Instituția va dezvolta permanent relația cu comunitatea locală prin promovarea activităților sportive, organizarea de competiții și evenimente, valorificarea performanțelor sportivilor și dezvoltarea unei comunicări transparente cu beneficiarii și partenerii instituționali.

Promovarea imaginii Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu va urmări evidențierea rolului educațional și social al sportului, precum și consolidarea statutului instituției ca reper al performanței sportive în județul Gorj.

8.7.7. Concluzii

Direcțiile strategice prezentate definesc cadrul general de dezvoltare al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu pentru perioada 2025–2029 și asigură coerența dintre analiza instituțională, obiectivele strategice și măsurile concrete de implementare.

Aplicarea consecventă a acestor direcții va contribui la creșterea calității procesului instructiv-sportiv, dezvoltarea performanței sportive, modernizarea managementului instituțional și consolidarea rolului clubului în comunitate și în sistemul național al sportului școlar.

CAPITOLUL IX – PLANUL DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI (2025–2029)

Ținta strategică 1

Creșterea calității procesului instructiv-sportiv și îmbunătățirea performanțelor sportive

Obiectiv strategic	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse	Monitorizare
1.1. Îmbunătățirea procesului de selecție, pregătire și evaluare a sportivilor	Organizarea activităților de selecție; adaptarea programelor de pregătire pe categorii de vârstă și nivel de performanță; evaluări periodice ale sportivilor	Director, profesori-antrenori	Permanent (2025–2029)	Numărul sportivilor selecționați; evaluări periodice realizate; progresul sportivilor	Resurse umane, baze sportive, materiale sportive	Rapoarte semestriale, analize în Consiliul Profesoral
1.2. Creșterea participării la competițiile sportive oficiale	Elaborarea calendarului competițional; participarea la competiții locale, județene, regionale, naționale și internaționale	Director, profesori-antrenori	Anual	Numărul competițiilor; numărul participanților	Buget, transport, echipamente sportive	Rapoarte de activitate și rezultate competiționale
1.3. Îmbunătățirea rezultatelor sportive	Monitorizarea performanțelor; pregătire individualizată pentru sportivii cu potențial; participarea la cantonamente și stagii de pregătire, în funcție de oportunități	Profesori-antrenori	Permanent	Numărul calificărilor și al medaliilor; clasări la competiții	Resurse financiare, infrastructură sportivă	Analiza rezultatelor după fiecare sezon competițional
1.4. Promovarea unui climat educațional bazat pe disciplină, fair-	Activități educative; promovarea valorilor sportului; colaborarea cu părinții; prevenirea abandonului sportiv	Director, profesori-antrenori, consiliul profesoral	Permanent	Rata de menținere a sportivilor; participarea la activități; reducerea abandonului	Resurse umane, materiale informative	Chestionare, rapoarte anuale, analiza activității

play și dezvoltare personală						

Ținta strategică 2

Dezvoltarea și consolidarea resursei umane prin formare profesională continuă, schimb de bune practici și promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și colaborare

Obiectiv strategic	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse	Monitorizare
2.1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic și administrativ	Participarea la programe de formare continuă, cursuri de perfecționare, conferințe, seminare și schimburi de experiență la nivel național și internațional	Director, profesori-antrenori, personal administrativ	Permanent (2025–2029)	Numărul programelor de formare absolvite; certificate obținute; participarea personalului	Buget, programe de formare, proiecte Erasmus+, resurse proprii	Rapoarte de formare profesională, portofolii individuale
2.2. Promovarea schimbului de bune practici și a colaborării profesionale	Organizarea de întâlniri metodice, activități de mentorat, schimburi de experiență între cadrele didactice și colaborări cu alte cluburi și instituții sportive	Director, profesori-antrenori	Permanent	Numărul activităților organizate; gradul de participare; exemple de bune practici implementate	Resurse umane, parteneriate instituționale	Procese-verbale, rapoarte de activitate
2.3. Consolidarea culturii organizaționale și a climatului instituțional	Promovarea comunicării eficiente, implicarea personalului în procesul decizional, organizarea de activități comune și dezvoltarea spiritului de echipă	Director, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral	Permanent	Gradul de implicare al personalului; nivelul de satisfacție; participarea la activitățile instituției	Resurse umane	Chestionare de satisfacție, rapoarte manageriale

2.4. Stimularea performanței profesionale și a implicării în dezvoltarea instituției	Recunoașterea rezultatelor profesionale, susținerea inițiativelor inovatoare, implicarea în proiecte educaționale și sportive și în activități de dezvoltare instituțională	Director	Permanent	Numărul inițiativelor implementate; participarea la proiecte; implicarea în activitățile instituției	Resurse financiare, parteneriate, proiecte	Raport anual de evaluare a activității personalului

Ținta strategică 3

Modernizarea infrastructurii sportive, dezvoltarea bazei materiale și utilizarea eficientă a resurselor financiare pentru susținerea activităților sportive

Obiectiv strategic	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse	Monitorizare
3.1. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale necesare desfășurării activității sportive	Identificarea necesarului de investiții; achiziționarea de echipamente și materiale sportive; înlocuirea echipamentelor uzate	Director, administrator patrimoniu, Consiliul de Administrație	Permanent (2025–2029)	Numărul achizițiilor realizate; gradul de dotare al secțiilor sportive	Buget de stat, buget local, sponsorizări, proiecte	Inventariere anuală, rapoarte de activitate
3.2. Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului instructiv-sportiv	Întreținerea și amenajarea spațiilor utilizate; colaborarea cu autoritățile și partenerii pentru utilizarea și modernizarea bazelor sportive	Director, administrator patrimoniu	Permanent	Numărul lucrărilor de întreținere și modernizare; gradul de utilizare a bazelor sportive	Resurse financiare, parteneriate instituționale	Rapoarte tehnice, procese-verbale de recepție
3.3. Diversificarea surselor de finanțare pentru dezvoltarea instituției	Identificarea oportunităților de finanțare; elaborarea și implementarea de proiecte; atragerea sponsorizărilor și dezvoltarea parteneriatelor	Director, echipa de management	Permanent	Numărul proiectelor depuse și implementate; fonduri atrase; parteneriate încheiate	Proiecte europene, sponsorizări, colaborări instituționale	Rapoarte financiare și rapoarte de implementare
3.4. Asigurarea unei gestionări eficiente și transparente a resurselor materiale și financiare	Planificarea bugetară; monitorizarea utilizării resurselor; actualizarea evidenței patrimoniului;	Director, compartiment financiar, administrator patrimoniu	Permanent	Execuția bugetară; respectarea planului de achiziții; actualizarea inventarului	Bugetul instituției, resurse administrative	Rapoarte financiare, audit intern, inventariere anuală

	respectarea procedurilor financiare și administrative					

Ținta strategică 4

Consolidarea dimensiunii educaționale, incluzive și europene a instituției prin dezvoltarea parteneriatelor și participarea la proiecte naționale și internaționale

Obiectiv strategic	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse	Monitorizare
4.1. Dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor instituționale la nivel local, național și internațional	Încheierea și actualizarea acordurilor de parteneriat; dezvoltarea colaborării cu autorități publice, unități de învățământ, federații sportive, ONG-uri și alte organizații	Director, echipa de management	Permanent (2025–2029)	Numărul parteneriatelor active; activități desfășurate în parteneriat	Resurse umane, parteneriate instituționale	Rapoarte de activitate, evaluarea anuală a parteneriatelor
4.2. Creșterea participării instituției la proiecte naționale și europene	Identificarea oportunităților de finanțare; elaborarea și implementarea proiectelor; implicarea personalului și a sportivilor în activități de cooperare europeană	Director, echipa de proiect	Permanent	Numărul proiectelor depuse și implementate; numărul beneficiarilor; fonduri atrase	Programe naționale și europene, resurse proprii	Rapoarte de implementare, evaluarea proiectelor
4.3. Promovarea incluziunii, egalității de șanse și a educației prin sport	Organizarea de activități sportive și educaționale cu caracter incluziv; implicarea copiilor și tinerilor din grupuri vulnerabile; promovarea valorilor europene și a fair-play-ului	Director, profesori-antrenori	Permanent	Numărul activităților organizate; numărul beneficiarilor; gradul de participare	Resurse umane, materiale sportive, parteneriate	Rapoarte de activitate, chestionare de feedback

4.4. Promovarea imaginii instituției prin cooperare și schimb de bune practici	Participarea la conferințe, seminare, competiții și evenimente; diseminarea rezultatelor proiectelor și a exemplelor de bună practică prin mijloace de comunicare și platforme digitale	Director, profesori-antrenori, responsabil comunicare	Permanent	Numărul activităților de diseminare; materiale publicate; vizibilitatea instituției	Platforme digitale, materiale promoționale, parteneriate	Monitorizarea activităților de promovare, rapoarte anuale

Ținta strategică 5

Creșterea eficienței managementului instituțional prin digitalizare, transparență, inovare și optimizarea proceselor administrative

Obiectiv strategic	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse	Monitorizare
5.1. Digitalizarea și eficientizarea proceselor administrative	Implementarea și utilizarea instrumentelor digitale pentru evidența documentelor, comunicare, monitorizarea activităților și arhivarea electronică	Director, secretariat, administrator financiar	Permanent (2025–2029)	Gradul de digitalizare a documentelor; reducerea timpului de procesare; utilizarea platformelor digitale	Echipamente IT, aplicații informatice, buget	Verificări periodice, rapoarte manageriale
5.2. Dezvoltarea unui management instituțional bazat pe calitate, transparență și eficiență	Actualizarea documentelor manageriale, optimizarea procedurilor interne, monitorizarea indicatorilor de performanță și implicarea personalului în procesul decizional	Director, Consiliul de Administrație	Permanent	Gradul de realizare a obiectivelor; respectarea procedurilor; nivelul de satisfacție al personalului	Resurse umane, cadrul legislativ	Evaluări interne, rapoarte anuale
5.3. Îmbunătățirea comunicării interne și externe	Dezvoltarea canalelor de comunicare cu personalul, sportivii, părinții și partenerii; actualizarea informațiilor pe site-ul	Director, responsabil comunicare	Permanent	Frecvența comunicărilor; actualizarea site-ului; nivelul de interacțiune cu beneficiarii	Platforme digitale, resurse IT	Analiza comunicării, feedback-ul beneficiarilor

	instituției și pe platformele de social media					
5.4. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare și evaluare a performanței instituționale	Monitorizarea implementării PDI, analiza indicatorilor de performanță, elaborarea rapoartelor anuale și adoptarea măsurilor de îmbunătățire	Director, Consiliul de Administrație, Comisia CEAC	Permanent	Rapoarte de monitorizare elaborate; gradul de realizare a obiectivelor; măsuri de îmbunătățire implementate	Resurse umane, documente manageriale	Analize anuale, rapoarte de evaluare internă

Ținta strategică 6

Promovarea imaginii instituției și consolidarea relației cu comunitatea prin comunicare eficientă, colaborare și valorizarea performanțelor sportive

Obiectiv strategic	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori	Resurse	Monitorizare
6.1. Promovarea imaginii Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu în comunitate	Publicarea rezultatelor sportive și a activităților desfășurate; actualizarea site-ului instituției și a paginilor de social media; elaborarea materialelor de promovare	Director, responsabil comunicare, profesori-antrenori	Permanent (2025–2029)	Numărul materialelor publicate; vizibilitatea activităților; creșterea numărului de urmăritori și interacțiuni	Platforme digitale, materiale promoționale, resurse umane	Analiza periodică a activității de promovare
6.2. Consolidarea colaborării cu părinții, autoritățile și partenerii instituționali	Organizarea întâlnirilor de informare; implicarea părinților și partenerilor în activitățile clubului; dezvoltarea colaborării cu autoritățile locale și federațiile sportive	Director, profesori-antrenori	Permanent	Numărul activităților organizate; gradul de participare al partenerilor și părinților	Resurse umane, parteneriate instituționale	Rapoarte de activitate, procese-verbale
6.3. Organizarea și participarea la evenimente sportive	Organizarea de competiții, acțiuni demonstrative, campanii de promovare a	Director, profesori-antrenori	Permanent	Numărul evenimentelor organizate și al participanților	Buget, sponsorizări, parteneriate	Rapoarte de activitate și

și educaționale cu impact comunitar	sportului și participarea la evenimente locale și naționale					evaluarea evenimentelor
6.4. Promovarea performanței sportive și a valorilor educației prin sport	Popularizarea rezultatelor obținute de sportivi și profesori; recunoașterea performanțelor; promovarea fair-play-ului, incluziunii și a unui stil de viață sănătos	Director, profesori-antrenori	Permanent	Numărul materialelor de promovare; numărul activităților dedicate performanței sportive	Resurse umane, mijloace media și digitale	Analiza anuală a activităților de promovare

Concluzii

Planul de implementare a strategiei reprezintă instrumentul operațional prin care Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu urmărește realizarea obiectivelor stabilite pentru perioada 2025–2029. Structurat pe șase ținte strategice, acesta asigură corelarea dintre analiza instituțională, direcțiile de dezvoltare și activitățile concrete ce vor fi desfășurate în vederea creșterii calității procesului instructiv-sportiv, dezvoltării performanței sportive și consolidării managementului instituțional.

Implementarea planului va fi realizată prin implicarea întregii comunități educaționale, utilizarea eficientă a resurselor disponibile și monitorizarea periodică a indicatorilor de performanță, în vederea adaptării permanente la nevoile sportivilor și la evoluția contextului educațional și sportiv.

CAPITOLUL X
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

10.1. Scopul monitorizării și evaluării

Monitorizarea și evaluarea Planului de Dezvoltare Instituțională reprezintă un proces continuu, prin care conducerea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu urmărește implementarea obiectivelor strategice stabilite pentru perioada 2025–2029, eficiența utilizării resurselor și impactul activităților desfășurate asupra dezvoltării instituției.

Procesul de monitorizare are rolul de a verifica periodic gradul de realizare a activităților planificate, de a identifica eventualele dificultăți apărute în implementare și de a propune măsuri de îmbunătățire, astfel încât obiectivele strategice să fie îndeplinite în condiții de eficiență și calitate.

Evaluarea periodică a PDI contribuie la fundamentarea deciziilor manageriale și la adaptarea strategiilor instituționale în funcție de evoluția contextului educațional, sportiv, social și legislativ.

10.2. Responsabilități privind implementarea PDI

Implementarea și monitorizarea Planului de Dezvoltare Instituțională reprezintă responsabilitatea întregii comunități educaționale, fiecare structură organizatorică având atribuții specifice în realizarea obiectivelor strategice.

Principalele responsabilități revin:

- Directorului, care coordonează implementarea PDI și urmărește realizarea obiectivelor strategice;
- Consiliului de Administrație, care analizează periodic stadiul implementării și adoptă măsurile necesare;
- Consiliului Profesoral, care contribuie la realizarea obiectivelor privind activitatea instructiv-sportivă și dezvoltarea instituțională;
- Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care monitorizează indicatorii de calitate și formulează recomandări pentru îmbunătățirea activității;
- profesorilor-antrenori și personalului didactic auxiliar și administrativ, care implementează activitățile prevăzute în domeniile lor de responsabilitate;

- partenerilor instituționali, care sprijină realizarea unor obiective prin colaborări și proiecte comune.

10.3. Instrumente de monitorizare

Monitorizarea implementării PDI se va realiza prin utilizarea unor instrumente specifice de management și evaluare, care permit analiza obiectivă a progresului înregistrat.
Principalele instrumente utilizate sunt:

- rapoartele anuale privind activitatea instituției;
- rapoartele de analiză a performanțelor sportive;
- indicatorii de performanță stabiliți în Planul de implementare;
- rapoartele financiare și de execuție bugetară;
- rapoartele privind implementarea proiectelor și parteneriatelor;
- procesele-verbale ale Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesoral;
- rapoartele CEAC;
- chestionarele de satisfacție adresate sportivilor, părinților și personalului;
- analiza rezultatelor obținute la competițiile sportive și a gradului de participare la activitățile instituției.

Aceste instrumente permit identificarea progresului realizat, a dificultăților întâmpinate și fundamentarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea activității.

10.4. Modalitatea de evaluare și actualizare a PDI

Evaluarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională se realizează anual, prin analiza gradului de îndeplinire a obiectivelor și a indicatorilor de performanță stabiliți.
Pe parcursul perioadei de implementare pot fi realizate evaluări intermediare, în funcție de necesitățile instituției sau de modificările intervenite în cadrul legislativ, organizațional ori financiar.
În situația apariției unor schimbări semnificative care influențează activitatea Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, Planul de Dezvoltare Instituțională poate fi revizuit și actualizat, cu aprobarea Consiliului de Administrație, astfel încât să răspundă noilor cerințe și priorități.
La finalul perioadei de implementare (2029) va fi realizată o evaluare finală, care va evidenția gradul de realizare a obiectivelor strategice și va constitui baza elaborării noului Plan de Dezvoltare Instituțională.

10.5. Concluzii

Planul de Dezvoltare Instituțională 2025–2029 reprezintă principalul instrument strategic de management al Clubului Școlar Sportiv Târgu Jiu, orientând dezvoltarea instituției către creșterea calității procesului instructiv-sportiv, obținerea performanței sportive, dezvoltarea resurselor umane, modernizarea infrastructurii, consolidarea parteneriatelor și promovarea unei imagini instituționale solide.

Monitorizarea și evaluarea permanentă a implementării PDI vor permite adaptarea măsurilor manageriale la evoluția contextului educațional și sportiv, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și atingerea obiectivelor strategice asumate.

Prin implicarea conducerii, a personalului, a sportivilor, a părinților și a partenerilor instituționali, Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu își propune să consolideze statutul de instituție de referință în domeniul sportului școlar și al educației prin sport, oferind un cadru modern, incluziv și orientat spre performanță.