

Prezentat în c.A.
08.10.2025.

Aprobat în c.A.
13.X.2025.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPORDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea În lucru, initializat

la data de 29.01.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod SIIR | Județ | Localitate |
|-----|---------------------------------|------------|-------|------------|
| | Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu | 1881106007 | GORJ | TÂRGU JIU |

D02 Mediul de rezidență:

Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

D04

Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.) Da

- D05** Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Club sportiv școlar
- D06** Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07** Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| 1812.00 | 1639.39 |
- D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09** Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
- D10** Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
Nici un răspuns selectat.
- D11** Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|--------|------------------------|-------------------------|
| liceal | Da | Nu |
- D12c** În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
Sportiv Da
- D13** Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

| | Număr de clase | Număr de elevi | Total unitate și forme de învățământ | |
|---|----------------|-------------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0 | 0 (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0 | 0 primar | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0 | 0 gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0 | 0 liceu | 0 | 414 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0 | 0 postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Număr de elevi învățământ dual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 414 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
 Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
 Număr Clase Număr Elevi

| | | | |
|---------|----------------|-------|-----|
| Sportiv | Profil sportiv | 29.00 | 414 |
|---------|----------------|-------|-----|

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
 Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|--------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| Română | 0 | 414 | 0 | 100 |
| Total | 0 | 414 | 0 | 100 |

D26b Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 100 | 0 | 24.15 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0 | 200 | 0 | 48.31 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 114 | 0 | 27.54 |
| Total | 0 | 414 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 0 | | |

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
|------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| | | | |

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
|-------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| sub 30 de minute | | 0 | 414 | 0 |
| Total | | 0 | 414 | 0 |
| Timp mediu | | 0 | 15 | |

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
|---|-------------|--------------------------|
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 390 | 94.20 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 24 | 5.80 |
| Total | 414 | 100 |

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
|-------------------------------------|---|-----------------------|
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |
| Fără mijloace de transport în comun | | drum accesibil |

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Prezența mijloacelor de transport | permanent |
| telefon | Da |
| fax | Nu |
| e-mail | Nu |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33

Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

| Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| | | | | | |

Nici un răspuns selectat.

D34

Baza sportivă / sala de sport:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Nici un răspuns selectat.

D39b

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Nici un răspuns selectat.

D40

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nici un răspuns selectat.

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

alte modalități (semicareu etc.)

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Nici un răspuns selectat.

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Nici un răspuns selectat.

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Nici un răspuns selectat.

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
|------------------------|-----------------------|-------|
|------------------------|-----------------------|-------|

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare
peste 90% din orele planificate

Structuri subordonate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

Nici un răspuns selectat.

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

| Număr cadre didactice | Structură [%] |
|-----------------------------------|---------------|
| Număr cadre didactice cu gradul I | 6 50 |

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

| | | |
|--|-----------|------------|
| Număr cadre didactice cu gradul II | 2 | 16.67 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 3 | 25 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 1 | 8.33 |
| Total | 12 | 100 |

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
|--|-----------------------|-------------------|
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele) | 12 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 12 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 1 | 8.33 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 1 | 8.33 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

| | Număr cadre didactice | |
|--|-----------------------|-------|
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 11.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 9.44 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 0.78 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.78 |

| | |
|----------------------|---|
| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Educație fizică | Acoperire parțială |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală sub normative |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 1 |
| număr de directori existent în unitate | | 1 |

| | | | | |
|-------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Educație fizică | Gradul I | | 26 Da |

(5) Formarea continuă

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|-------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate: | | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic | |
| Număr ore de participare | 260 | | 21.67 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 4 | 0 | 4 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

| | | |
|--|---|------------|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri | |
| | Număr elevi | |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | | 246 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | | 86 |
| Total | | 332 |
| Total grădiniță | | 0 |
| Total niveluri școală | | 332 |
| Total liceu | | 0 |
| Total profesional | | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:**
Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b **Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):**
Absente

| | |
|-------------------------------------|------------|
| numărul de absențe motivate | 65 |
| Total absențe pe an | 65 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0.2 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 246 | 0 | 0 | 0 | 0 | 246 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Total | 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 292 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 292 | 0 | 0 | 0 | 0 | 292 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a **Situația elevilor din învățământul de zi**

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

| Situția la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situție finală, după examenul de corigență | |
|--|-----------|-----------------------------|--|--|
| Repetenți | Corigenți | Situție școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situție școlară neîncheiată după corigență |

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
|----------------|--------------|------|-------------|-------|
|----------------|--------------|------|-------------|-------|

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

| 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
|----------|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
|----------|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|

Nici un răspuns selectat.

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

| 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situție neîncheiată | Total |
|----------|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|
|----------|----------|----------|----------|--------|---------------------|-------|

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

| Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
|--|--------------------------|
|--|--------------------------|

| | | |
|--|----|---|
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 30 | 0 |
|--|----|---|

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 26 | 26 | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|------|---|
| | Nu știu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
|----------------|---------------|
| Niciunul | Niciunul |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

25

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|------|---------------|-----------|--------------|--------------|
|----------|------|---------------|-----------|--------------|--------------|

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
|----------|-----------|---------------|-------------|------|-------------|----------|

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | | |

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

| | |
|---|----------|
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | |
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | |
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | X |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | X |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | X |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | |
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | |
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | |
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | X |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | |
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X |
| DOMENIU Managementul calității | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | |
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | |
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | |
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | |
| 1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | X |

| | | |
|---|---|----------|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|---|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Activități de perfecționare | 4, 1 | Indeplinirea condiției de formare continuă de către toate cadrele didactice | 16.10.2025 | 06.05.2026 |
| <p>Responsabilități: Responsabil CFDCD -prezentare ofertă Director- valoare indeplinire conditie formare continuă</p> <p>Indicatori realizare: minim 70% din cadre să indeplinească conditia de formare continuă</p> <p>Detalii: - prezentarea ofertei de formare -alegerea cursurilor necesare -inscrierea la cursuri -parcurgerea cursurilor</p> | | | | | |
| 2 | Asigurarea participării la competiții sportive | 1, 3 | Participarea tuturor elevilor la cel puțin 2 competiții | 09.06.2026 | 21.08.2026 |

Clubul Școlar Sportiv Târgu Jiu

Responsabilități: -sefii de compartimente precizează competițiile

-contabilul imparte bugetul

-directorul aprobă

-sefii de compartiment organizează activități de sponsorizare

Indicatori realizare: -participarea clubului la 80% competitii

Detalii: -Evidentierea competițiilor existente

-Impartirea bugetului

-Desfasurarea de activități pentru atragere fonduri

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 3 | Imbunătățire cultura organizatională- cultura calității | 6, 4 | Cresterea calității activității desfășurate în toate compartimentele | 12.01.2026 | 22.05.2026 |
|---|--|------|---|------------|------------|

Responsabilități: Responsabil CEAC- prezentare

Sefi de compartimente -proponeri activități

Director-evaluare activități

Indicatori realizare: Propunerea a cel puțin 2 activități /compartiment

Detalii: - Consiliu profesoral cu tema Calitatea activității

-Noi propuneri de activități

Eficientizarea activității CEAC

| | | | | | |
|---|---------------------|------|--|------------|------------|
| 4 | Revizuire proceduri | 6, 4 | Revizuirea și completarea setului de proceduri | 01.04.2026 | 15.06.2026 |
|---|---------------------|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Responsabil SCIM -evaluarea pachetului de proceduri existent

Sefi de copartiment -revizuire, elaborare noi proceduri

Director-aprobare proceduri

Indicatori realizare: Proceduri de bază si operaționale pentru toate compartimentele

Detalii: Prezentare proceduri existente

Propunere noi proceduri

Revizuire proceduri

Aplicare proceduri

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Analiza rezultatelor obtinute la competitii | Traseul de carieră al absolvenților | Obtinerea de rezultate la etapele finale ale competitiilor | 01.07.2026 | 17.08.2026 |

Responsabilități: responsabil CEAC realizează chestionar
director analizează rezultate

Indicatori realizare: nr.chestionare aplicate 80% din elevi

Aspecte reținute: Corelarea rezultatelor cu traseul de cariera

Director,

Responsabil CEAC,

